

1장. 문헌고찰

목차

01 문헌고찰이란

02 문헌고찰의 목적

03 자료의 유형

04 문헌탐색 및 검색방법

05 문헌탐색의 절차

01 문헌고찰이란

문헌고찰이란

- 연구자가 연구주제를 선정, 선정된 연구주제에 맞는 연구문제를 구체화 할 때
- 학회지나 학위논문, 단행본, 학술대회 자료집 등 다양한 문헌들을 검토하는 과정

02 문헌고찰의 목적

문헌고찰의 목적

연구
계획

연구 현황 파악

새로운 연구주제의 발견, 연구문제의 한정

연구
수행

문제해결을 위한 접근방법 탐색

비효율적인 접근의 예방, 연구방법론에 대한 통찰

연구
산출

연구의 이론적 기초와 가설 설정 근거

결과에 대한 해석적 근거 마련, 문헌분석을 통한 연구결과 산출

03 자료의 유형

자료의 유형

예비자료

1. 관련문헌을 요약하여 출처를 알려주는 자료

2. 종류

가) 색인(index) : 문헌조사를 위한 풍부한 자료를 제공해 주며, 저자, 논문 제목, 출처 등의 정보 제공, 주제에 따라 연구논문을 분류하도록 설계, 어떤 학술지에 게재되어 있는가를 알려준다.

나) 초록(abstract) : 잡지에 실린 연구논문의 개요로, 저자, 논문제목, 내용 등을 요약, 짧은 시간에 어떤 문헌을 집중적으로 읽어야 할지 판단할 때 유용

다) 서지(bibliography) : 서적에 대한 서명, 주제, 저자, 출판사, 출판처, 출판연도 등에 대해 기록한 책

자료의 유형

예비자료

3. 연구주제 선정하지 못한 경우

: 최근 연구물들의 목록을 살펴봄으로써 연구하고자 하는 분야를 찾을 수 있고

4. 연구주제 정한 경우

: 관련 문헌들이 언제, 어디서, 누구에 의해 연구되고 출판되었는지에 대한 정보를 얻을 수 있다.

자료의 유형

1차 자료(원자료)

1. 문헌 중 해당 연구자가 직접 연구에 참가하여 관찰한 결과들을 기록한 자료
2. 연구자가 연구에 직접 수행하고 작성한 연구보고서나 교육 현상에 대한 이론이나 의견을 담은 저서(예: 학회논문, 학위논문)

자료의 유형

1차 자료(원자료)

3. 서점(단행본), *대학의 도서관, 국립중앙도서관, 국회도서관, 한국교육학술정보원, 각 학회홈페이지, 포털사이트(NAVER, Google), 해당 연구기관, 해당 기관의 홈페이지, 직접 출판사에 주문하거나 저자에게 편지를 써서 부탁
4. 1차 자료를 살펴보는 것은 연구에 있어서 가장 중요한 작업이며, 1차 자료를 해석하는 능력을 가져야 한다.

자료의 유형

2차 자료

1. 연구에 직접 참가하거나 관찰하지 않은 연구자가 기록한 자료
2. 연구와 간접적으로 관련되어 있는 저서, 편람, 비평서, 교과서, 백과사전, 안내서, 잡지의 평론기사, 메타분석 연구 등 다양한 자료들
3. 1차 자료에 근거한 많은 연구결과와 다양한 이론을 소개

자료의 유형

2차 자료

4. 연구자가 관심 주제에 대한 기초 개념이나 지식을 쉽고도

광범위하게 얻을 수 있다는 점

5. 1차 자료의 해석을 달리, 독자의 요구에 따라 특정정보를 생략가능

→ 가급적 1차 자료를 찾아 고찰하는 것이 바람직하다.

04 문헌탐색 및 검색방법

문헌탐색 및 검색방법

국회도서관

1. 주로 인문, 사회과학 분야의 자료로 구성
2. 단행본, 학위논문, 학술지 등 각종 목록 색인 등의 데이터베이스를 구축하고 있어 관심 있는 주제에 관련된 연구들이 어떻게 이루어지고 있는지에 대해서 검색할 수 있도록 해준다.
3. 간단한 회원가입
4. [전자도서관-검색]- [원하는DB선택]- [논문명이나 주제어]- [연도이나 출판기관] 등 필요한 항목을 선택 -검색결과 출력

한국교육학술정보원

1. 학술정보 공동활용체제를 기반으로 대학/전문도서관이 생산, 보유, 구축하는 모든 학술자원을 한번의 검색으로 확인 가능
2. [학술연구정보서비스(RISS)]-[검색]
3. 국내.외 도서관과 관련기관이 링크되어 있어 자료를 손쉽게 검색하고 원문을 다운 받을 수 있다.

문헌탐색 및 검색방법

관련 학회 및 연구기관

최근의 연구동향, 관심 있는 주제 발견, 학술지의 발행 정보와 논문 목록을 검색가능, 원문을 제공하지 않는 기관이 많다.

포털 사이트

1. NAVER : 논문에 대한 간단한 정보와 목차를 확인
[더보기]- [서비스전체보기]- [전문정보(학술)]-검색
2. Google : 논문을 더 상세히 볼 수 있고, [더보기]- [학술검색]- [학술고급 검색]
3. 뉴논문(학지사 학술논문 서비스), 교보문고

학교 도서관

1. [전자자료 검색]- [학술 데이터베이스]
2. EBSCO 학문전반, ERIC 교육학, DBPIA, 1차 자료 복사가 가장 용이한 곳

05 문헌탐색의 절차

문헌탐색의 절차

☺ 관심 주제를 명확하게 구체적인 범위로 좁히기 ☺

청소년 문제 → 중도퇴학 경험이 있는 고등학생을 위한 상담 프로그램

☺ 주제와 관련된 핵심어 목록을 작성 ☺

가족체계 유형과 대학생의 자아분화의 관계

☞ 가족, 체계, 가족체계, 체계이론, 가족체계이론, 가족기능, 심리치료, 자아분화, 대학생의 부적응 등으로 정리

문헌탐색의 절차

▼ 자료의 탐색 및 수집 ▼

- 연구 문제와 관련된 서적과 연구논문을 가능한 모두 찾아야 한다.
- 문헌이나 논문을 정리한 목록집을 탐색하거나 컴퓨터를 이용하는 것이 효과적이다.
- 최근의 연구논문이나 연구문제와 관련된 학회에서 발간하는 학술지를 먼저 조사하는 것이 좋다.
- 최근의 자료에서 인용된 문헌들은 그 문헌의 초록과 요약을 먼저 읽는다.

- 탐색절차

핵심어 입력(+, and, or 적절히 사용) → 검색범위의 결정 → 데이터베이스 선택 → 검색수행 → 자료의 저장과 출력

문헌탐색의 절차

▼ 자료 핵심 내용의 읽기 ▼

- 원자료를 이용하여 비판적 사고를 하면서 읽기

- ① 연구문제와 가설은 명확히 설정하였는가?
- ② 연구방법은 문제해결에 적절한가?
- ③ 측정도구 및 수집한 자료는 타당하고 신뢰로운가?
- ④ 가설검증에 알맞은 통계적 방법을 채택하였는가?
- ⑤ 연구 결과가 시사하는 바는 무엇인가?
- ⑥ 연구결과에서 타당하게 도출할 수 있는 결론인가?

- 필요한 부분에 중점을 두고 읽을 수도 있다.

문헌탐색의 절차

▼ 자료 핵심 내용의 요약 ▼

1. 자료 요약카드 작성

- 저자, 논문이나 책의 제목, 저널명 혹은 출판사명, 자료를 구할 수 있는 장소나 인터넷 자료원 등을 기록
- 연구의 주요 요소들을 중심으로 요약하기
- 연구목적, 연구문제, 연구가설, 연구절차(방법), 조사 결과, 결론, 특기 사항이나 장점, 단점 그리고 연구의 한계

2. 연구자 자신의 언어로 핵심적인 아이디어를 기록

3. 주제에 적합한 내용에 초점을 맞추어 선택적으로 기록

- 연구 주제와 관련하여 보고서나 학위논문 에 삽입할 내용을 기준으로 정리

예: 이론적 배경과 관련하여 독립변인에 관한 기술 시 참고사항, 주제와 관련한 전반적인 연구동향에 관한 내용, 논의 전개 시 인용하고 참고할 사항

문헌탐색의 절차

▼ 자료의 종합 ▼

- 검토하고 요약한 모든 정보들을 종합하고, 어떤 부분에 초점을 맞출 것인지는 연구문제의 필요에 따라 결정한다.

- 주의사항

- ① 선행연구들이 설정했던 연구방법, 과정, 절차에 대해 먼저 충분히 고려해야 한다.
- ② 문헌고찰의 절차를 꼭 설명하도록 하며, 참고로 한 예비자료와 1차 자료에 대해서도 언급해야 한다.
- ③ 각각의 선행연구들이 지니고 있던 상호 독립된 결과나 견해, 그리고 아이디어를 서로 관련성 있게 정리한다.

문헌탐색의 절차

▼ 자료의 정리(관련 문헌의 개요를 서술) ▼

- 우선 주된 내용의 제목을 가지고 글의 대체적 윤곽의 틀을 고안해야 한다.
- 이 때 고려해야 할 점은 관련 문헌의 선택, 내용의 조직이다.

감사합니다.

다음 강의는

제 2장. 연구대상 표집입니다.

