

장애의 개념과 모델

윤상용
(충북대학교 아동복지학과 교수)

주요 학습 문제

- 장애란 무엇인가?
- 장애개념은 변화하는가 아니면 변화하지 않는가?
- 장애개념의 변화가 보여주는 특징은 무엇인가?
- 우리나라 장애인 관련 법률에서는 장애를 어떻게 정의하고 있는가?

장애인 명칭

- 우리나라
 - ▣ 심신장애자(1981), 장애인(1989), 장애우
 - ▣ 장애인: 세상으로부터 막히고, 그래서 세상으로부터 벗어나 있는 사람
- 중국
 - ▣ 잔질인: 질병이 치료되지 않고 남아있는 상태에 있는 사람
- 일본
 - ▣ 장애인: 불편하고 해로움을 입은 사람
- 서양(영어권 국가)
 - ▣ People with Disabled, the Disabled People
 - ▣ Person with Disabilities
 - ▣ The Differently-Abled, the Physically Challenged

장애는 인간 삶의 조건

- 장애는 **삶의 조건** 중 하나이다. 대부분의 사람들은
 - ▣ 생의 어느 단계에서 일시적 혹은 영구적 **손상**을 경험하며, 특히 **노년기**에 이르러서는 기능상의 많은 어려움을 경험하게 된다.
 - ▣ 또한 **장애를 가진 가족(친인척), 친구**가 있어 그들에게 도움을 주고 있거나,
 - ▣ **가까운 사람들(비장애인들)이 장애를 가진 친인척과 장애를 가진 친구들에게 도움을 주고 돌보는 책임을 안고 있다.**

장애의 다양성

- 장애인은 매우 다양하고 이질적인데 반해 장애에 대한 전형적인 관점은 **휠체어 사용자와 시각 및 청각장애인**과 같은 소수의 전통적인 집단을 강조
 - ▣ 장애는 **뇌성마비**와 같은 선천적 조건을 갖고 태어난 아동부터 지뢰를 밟아 **한쪽 다리를 잃은 젊은 군인**, 그리고 **심한 관절염을 앓고 있는 중년 여성**, **치매를 앓고 있는 노인** 등을 모두 포괄한다.
- 장애 혹은 장애인에 대한 성급한 일반화의 오류
 - ▣ 장애인은 **성, 연령, 사회경제적 지위, 문화적 취향** 등에서 차이가 있으며,
 - ▣ 그들 모두는 각자의 **개인적 선호와 장애에 대한 반응**을 가지고 있다.

장애에 대한 사회의 반응

- 근대 이전에 장애는 영적 또는 종교적 차원으로 해석
 - ▣ 신의 징벌의 결과
- 18세기 후반을 거치면서 장애의 원인은 유전적인 요소로 보았음
 - ▣ 결혼금지, 불임시술의 강제
- 19세기에 들어서 장애는 의학적 원인에 기인한다는 인식이 일반화
- 20세기에 들어서 장애 원인을 사회적 측면에서 이해, 특히 전쟁부상 장애인의 대거 발생으로 **사회적 책임론**의 발전
 - ▣ 장애는 신체뿐만 아니라 **환경에 의해서도 발생한다**

장애란 무엇인가? 장애의 세 가지 차원

□ 손상(신체적 차원의 장애)

- 신체구조나 물리적, 심리적 기능상의 상실이나 비정상성
- 일반 타인이 개인의 비정상을 인지

□ 능력제약(기능적 차원의 장애)

- 일상의 과업에서 기대되는 개인의 통합된 활동의 능력제약
 - 옷갈아입기, 목욕하기, 식사하기, 화장실사용하기 등 ADL의 제약
 - 전화사용하기, 물건사기, 식사준비, 집안일, 약챙겨먹기, 대중교통수단 이용하기, 금전관리 등 IADL의 제약
 - 학습, 지식적용, 과업완수, 의사소통, 대인관계 등 사회활동에서의 능력 제약

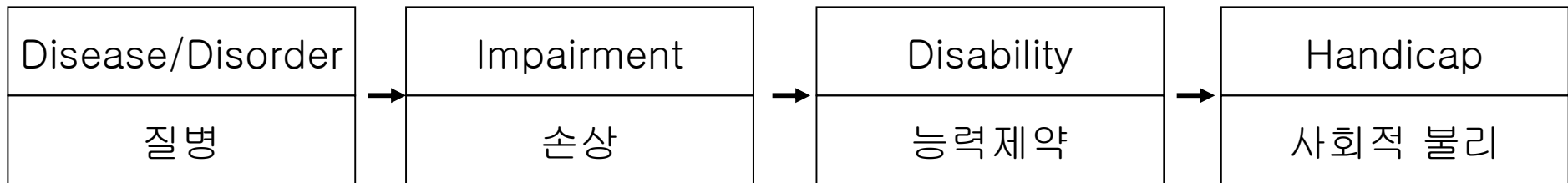
□ 사회적 불리(사회적 차원의 장애)

- 교육, 취업, 결혼, 정치적 참여 등 사회적 참여의 제한
- 장애에 대한 사회적 반응

장애란 무엇인가? 장애 개념 모델

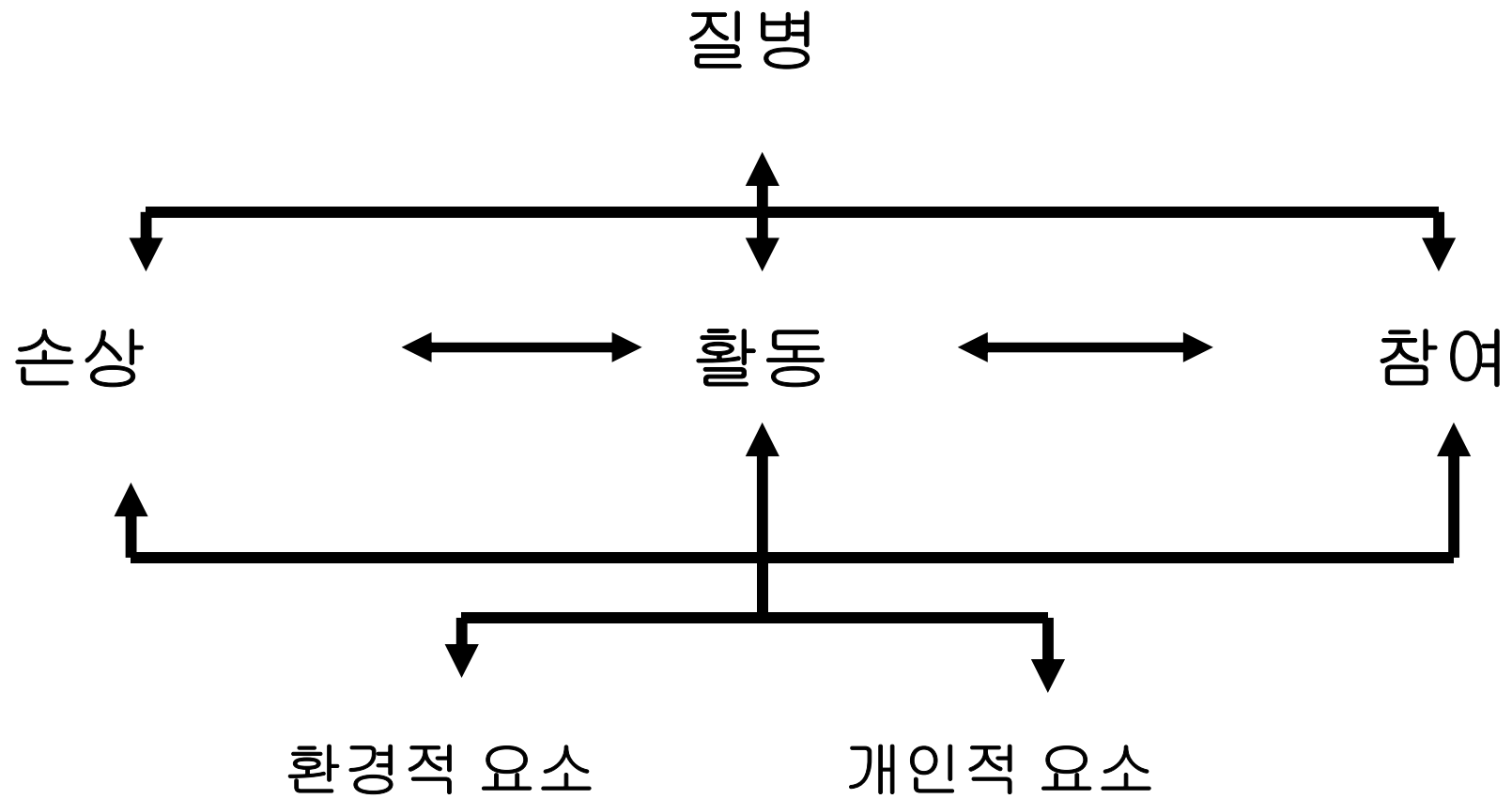
-장애의 다양한 차원 중 무엇이 더 중요한가?

구분	개별적 모델 (의료적 모델)	사회적 모델	통합적 모델 (생심리사회모델)
장애 개념	개인의 손상에서 비롯된 능력 제약	손상을 가진 개인의 활동과 사회참여를 제한하는 모든 형태의 사회적 억압(차별)	손상을 가진 개인과 환경간의 부적응 상태
손상의 원인	개인의 불행(비극)	사회 환경에서 비롯	개인과 환경 모두에 원인
목표	손상(능력)의 회복	차별 없는 사회	개인과 환경의 적응(변화)
장애 분류 체계 (WHO)	ICIDH(1980)	-	ICIDH-2(1997) → ICF(2001)



ICIDH(1980)

ICIDH-2(1997)



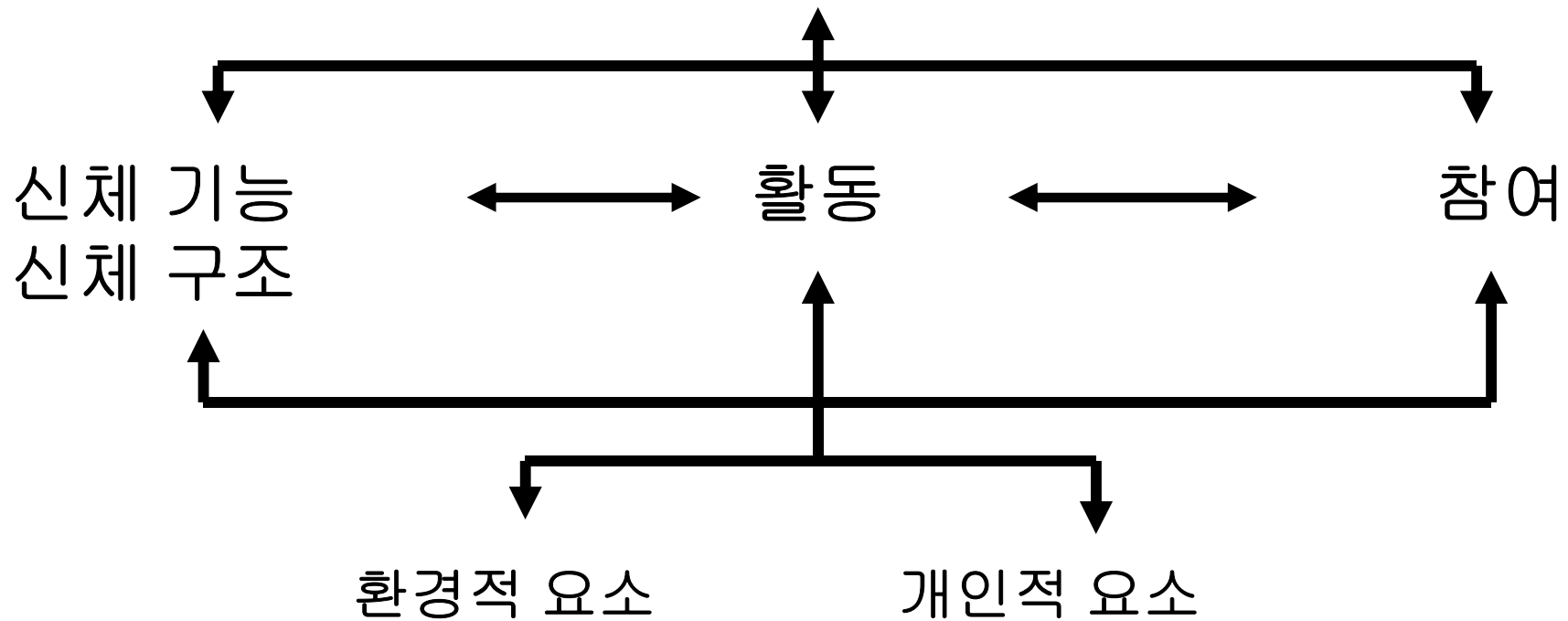
WHO의 ICF

- ICF는 생심리사회적모델(bio-psycho-socio perspective) 채택을 통한 장애에 대한 개별적 모델과 사회적 모델의 통합을 위한 노력의 결과
- ICF는 모든 사람의 건강에 관련된 요소를 설명해 줄 수 있는 보편적인 적용이 가능한 틀
- 1영역-기능과 장애, 2영역-상황요인
- 개인적 장애나 질병과 상황적 맥락(환경적 요소와 개별적 요소)과의 상호작용에 의해 기능과 장애 설명
- 개인의 기능: 신체의 기능과 구조, 활동, 참여로 표현
- 개인의 기능은 건강상태와 상황적 맥락에 속하는 환경적 요소(사회의 인식, 건축물의 장애요소 정도, 장애인정책 등)와 개인적 요소(성, 연령, 인종, 습관, 대처양식 등)의 영향

ICF

구성요소의 상호작용

건강상태



환경의 중요성

- 개인의 환경은 장애의 경험 및 정도에 지대한 영향을 끼친다.
 - ▣ 수화통역사가 없는 청각장애인
 - ▣ 접근가능한 화장실 혹은 엘리베이터가 없는 건물을 이용하는 휠체어 사용자
 - ▣ 화면읽기 소프트웨어가 없는 컴퓨터를 사용하는 시각장애인
- 환경을 변화시키면 건강상태를 개선하고 손상을 예방하며 **장애인의 삶의 질을 개선**할 수 있다.
 - ▣ 건물과 교통수단의 편의시설 설치
 - ▣ 감각기능에 손상이 있는 사람들에게 도움이 되는 신호기
 - ▣ 보건의료, 재활, 교육 및 지원서비스의 확대
 - ▣ 장애인에 대한 고용기회의 확대 등

환경의 요소

- 건축물
- 정보통신
- 서비스 전달체계
- 장애에 대한 인식과 태도
 - ▣ 장애에 대한 부정적 태도는 장애인에 대한 부정적 처우를 유발
 - 학교에서 장애아동을 집단따돌림 하는 아이들
 - 장애인 승객의 접근 욕구를 충족하지 못해 버스에 탑승시키지 못한 버스 운전기사
 - 장애인을 차별하는 고용주
 - 장애인인척 행세하는 여행객
 - ▣ 부정적인 태도와 행동은 낮은 자존감, 사회참여의 위축 등 장애인 당사자에게도 부정적인 결과를 가져온다.
 - ▣ 스티그마와 차별은 직접적인 접촉과 사회 마케팅을 통해서 방지될 수 있다

장애는 변화하는 개념이다

- 최근 수십년간 장애 당사자들의 운동과 수많은 사회과학 및 보건학 연구자들의 노력으로 인해 장애에 관한 개념은 기존의 개인적, 의료적 관점에서 구조적, 사회적 관점으로 전환
 - 즉 과거의 ‘의료적 모델(Medical Model)’에서 장애가 그들의 신체가 아닌 사회에 의해 발생하는 것을 의미하는 ‘사회적 모델(Social Model)’로 변화되었다.
- 이러한 경향은 WHO의 장애에 대한 정의에 반영되어 1980년 ICIDH(International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps)분류체계가 만들어지게 되었으며, 이후 1997년의 ICIDH-2를 거쳐 2001년 **ICF(International Classification of Functioning, Disability and Health)**가 발표되었음
- UN장애인권리협약은 서문에서 장애는 변화하는 개념일뿐만 아니라 또한 장애란 손상을 가진 개인과 그들의 완전하고 효과적인 사회참여를 방해하는 태도적, 환경적 장애물과의 상호작용에서 발생하는 것임을 강조

장애 개념 변화의 특징

- 상황적 맥락이라는 영역을 통하여 환경 요소와 개인적 요소를 동시에 강조
- 단순 모델에서 복합모델로 변환
- 긍정적인 용어 사용

사회보장제도에서의 장애 정의

□ 소득보장제도

- ▣ 의학적 손상으로 인해 소득활동능력(근로능력)에 심각한 제약을 경험하고 있는 자

□ 고용서비스

- ▣ 의학적 손상으로 인해 취업 및 직업수행에 있어서 상당한 지원을 필요로 하는 자

□ 일상생활 및 사회활동 지원서비스

- ▣ 의학적 손상으로 인해 일상생활 및 사회활동을 수행함에 있어 타인의 도움을 상당히 필요로 하는 자

우리나라의 정의와 종류

□ 장애인복지법

- 장애인이란 신체적, 정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는자로서 대통령령이 정하는 장애의 종류 및 기준에 해당하는 자
- 지체장애인, 뇌병변장애인, 시각장애인, 청각장애인, 언어장애인, 지적장애인, 자폐성 장애인, 정신장애인, 신장장애인, 심장장애인, 호흡기장애인, 간장애인, 안면장애인, 장루/요루장애인, 간질장애인

□ 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

- 신체적, 정신적 손상 또는 기능상실이 장기간에 걸쳐 개인의 일상 또는 사회생활에 상당한 제약을 초래하는 상태에 있는 자

□ 장애인고용촉진 및 직업재활법

- 장애인이란 신체 또는 정신상의 장애로 장기간에 걸쳐 직업생활에 상당한 제약을 받는 자로서 대통령령으로 정하는 기준에 해당하는 자

□ 장애인 등에 대한 특수교육법

- 특수교육대상자란 시각장애, 청각장애, 정신지체, 지체장애, 정서/행동장애, 자폐성장 애, 의사소통장애, 학습장애, 건강장애, 발달지체, 그 밖에 대통령령으로 정하는 장애 등에 해당하는 사람 중 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단/평가된 사람