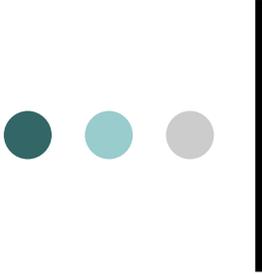




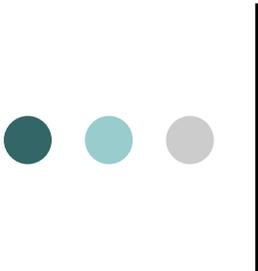
학습이론

- 학습이란?
- 학습이론, what it is? (구분)
- 학습이론, why should I learn this?



학습에 대한 지식 근원

- 1) 민속신앙, 전통 지혜, 신화
- 2) 철학
 - Plato, Aristotle
 - 미: James, Dewey
 - 개념적 but 영향
- 3) 연구
 - 양적연구
 - 질적연구
- 4) 이론
 - Psychology, biology, computer science, education의 통섭을 근간으로



인식론 – 학습연구

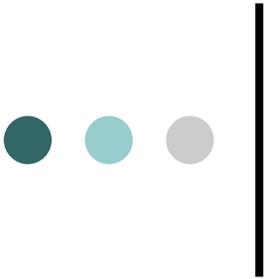
- 객관주의 – 실용주의 – 해석주의
 - 지식의 원천
 - 일반화, 법칙 – 실행가설, 차이점
 - 경험 – 이성
 - 실험적 연구 – 자연주의적 연구
 - 행동주의, CIP, 가네 – Bruner–Piaget, Vygotsky



학습 초기 연구

- Darwin, 진화론
- Helmholtz, 과학적 실증주의 scientific empiricism

➔ 과학적 접근



연구방법

○ 양적 연구

- 숫자 자료 수집
- 설문지

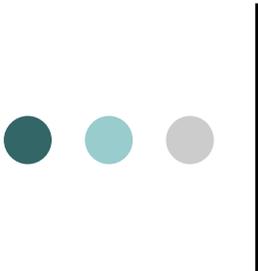
○ 질적 연구

- 언어 자료 수집
- (비)구조화된 면접, 개방형 관찰, 언어적 상호작용 분석



학습이론

- Hull(1935), 이론의 기준
 - 기본 가정
 - 용어 정의
 - 측정가능한 명제



학습이론

○ 학습이론

- 학습에 내재된 심리적 역동성 설명

- 교수모형과 비교

- 교실수업의 실제, 일부
- Joyce & Weil (1996)

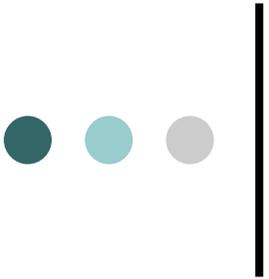


학습 연구 의미?

- 개인 측면
- 사회
- 문화

- 기업(조직)

- 교사



학습 연구 의미?

- 개인 측면, 살아가는 방법 습득
- 사회, 경험의 상속
- 문화, 문화 발달

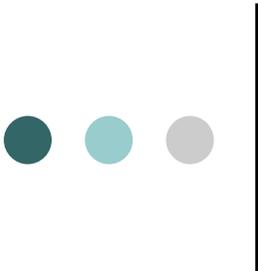
- 기업(조직), 자기 성공

- 교사, 학습에 대한 이해 바탕으로



학습이론 기능

- 일반적 기능
- 구체적 기능



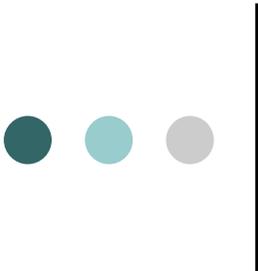
학습이론 기능

- 일반적 기능
 - 연구의 틀
 - 측정가능한 원리
 - 사건 이해할수 있도록 자료 수집
 - 특정 사건에 대한 정보
 - 예, 학점에 대한 학생의 상이한 반응
 - 학습, 내적 역동성 설명
 - 선행이론의 재조직, 통찰
 - 작업모형
 - Grand theory 가능성?



학습이론 기능

- 구체적 기능
 - 교수설계
 - 수업의 평가
 - 교육, 문제 진단
 - 연구에 대한 평가



학습이론

- 행동주의
 - 학습 by 환경
 - Skinner
- 인지주의
 - 내적 정신구조
 - 형태주의
 - 정보처리
 - 동기
- 상호작용주의
 - 행동-환경-내적
 - Gagne
 - Bandura
- 인지발달이론
 - 사고 계발
 - Piaget
 - Vygotsky



학습 이론

○ 시대적 흐름

- 1940년대, grand theory 쇠퇴
 - WW2, 군인 훈련 ⇨ 교수설계
- 50년대~1980년대 이후, 연구 동향 (4)



학습 이론

○ 시대적 흐름

- 1940년대, grand theory 쇠퇴
 - WW2, 군인 훈련 ⇨ 교수설계
- 50년대~1980년대 이후, 연구 동향 (4)