



Bandura, 사회인지적 학습 이론

○ 개요

- **관찰에 의한 학습**
 - Bandura, 관찰학습 at 일상생활
 - Skinner, 직접경험 in Lab.
- **행동 - 개인 - 환경**
 - 자기효능감 & 자기조정학습
- ⇔ Social-Cognitive Learning th.



Bandura, 사회인지적 학습 이론

- Snake-phobic
 - 관찰, former patients handling snakes
- The role of behavioral models
- The influences of the media
- SE, SRL
 - SE?
 - SR?



기본 가정

- 1. L = cog.proccess + decision
- 2. reciprocal determinism
= (B) - (E) - (P)
- 3. L.?
 - verbal and visual codes
 - may or may not be performed



학습, 구성요소

- (1) the behavioral model
- (2) the consequences of the modeled behavior
- (3) the learner's internal process
- (4) perceived self-efficacy



(1) 행동모델

- The effects of M.
 - to transmit info. to the observer
 - (1) 유사 행동 유발 (cue)
 - (2) 특정 행동 자제력 약 or 강화
 - (3) to demon. new patterns of B.
- Types of M.
 - live
 - Symbolic
 - 예?



(1) 행동모델

○ Model 특성

- Responsiveness to M.

- (1) Relevance, credibility

- 예,

- (2) Uncertainty, **행동 결과 알려지지 않았을 때**

- prestigious M.

- Indicators of past successes

- (3) Intrinsic reward **정도**

○ Observer 특성



(1) 행동모델

- Model 특성

- Observer 특성

- Low self-confidence, self-esteem

- → B. of Successful model

- 예?

- with clear goals (talented & adventuresome)

- → M. valued skills



(2) 행동 결과

○ 사회학습 이론

- 강화, 학습에 영향을 주는 요인 중 하나
 - 강화 형태 다양
 - 직접 강화, 대리 강화, 자기강화

○ 행동주의

- 강화, 유일한 행동 형성의 조건
- 직접 강화



(2) 행동 결과

- 대리강화
- 대리처벌
- 처벌부재
- 자기강화



(2) 행동 결과

- 대리 강화
 - 어떤 행동이 적절한 것인지에 대한 정보
 - Pleasure & satisfaction
 - 반복 후, functional value
 - incentive-motivation
- 대리 처벌 (F.12.1)
 - 어떤 행동이 부적절한지
 - inhibitory effect
 - devalue



(2) 행동 결과

- 대리 강화
- 대리처벌
- 처벌부재
 - = 강화

- 자기강화



(2) 행동 결과

- 자기강화
 - 행동, 자기지배
 - 대리결과의 영향은 상대적
 - 하위 요소(3)
 - a self-prescribed **standard**
 - Self-rewarding / self-critical
 - reinforcing events under the **control** of the individual
 - as one's own **reinforcing agent**
 - External rewards, punishment **관계**



(3) 인지적 과정

- The learner's internal process
 - Bandura, 이론 핵심 중 하나
 - 그림 8-2
 - Attention
 - Retention
 - Motor production
 - Motivational process



(3) 인지적 과정

- 1) attention
 - 새로운 B.에 주의를 기울이거나 정확하기 인지하지 못하면
 - 새로운 B. 획득될 수 없어
 - Model에게 성공적이었던 B.
 - 관찰자는 보다 주의 기울여
 - B. 특성
 - complexity
 - relevance
 - 관찰자에게 중요한 정도
 - 예) 운전, 10대에게? 3살에게?



(3) 인지적 과정

- 2) retention
 - the symbolic coding of the B.
 - the storage of the visual or verbal codes in memory
 - **모방은 일정 시간 후 ⇨ 파지 중요**
 - **Rehearsal, retention에서 가장 중요한 과정**
 - Mental rehearsal
 - imagine themselves...
 - Motor rehearsal
 - overt action



(3) 인지적 과정

○ 3) motor reproduction

- The selection and organization of response at the cognitive level

- **상징적 부호 획득 후, 수행 여부는**
 - motor reproduction & motivation
의해 결정



(3) 인지적 과정

○ 4) motivational process

- 학습 ⇨ 행동으로 발현 여부 결정
- 동기유발자
 - 직접강화
 - 대리강화
 - 자기강화



학습, 구성요소

- (1) the behavioral model
- (2) the consequences of the modeled behavior
- (3) the learner's internal process
- (4) perceived self-efficacy



(4) Self-efficacy

- **성공적으로 수행할 수 있다는 신념**
 - a belief in one's capabilities to organize and execute the actions necessary to manage particular situations
 - it's not fixed



수업, 구성요소

- (1) 모델과 동일시
- (2) 기능적 가치 확립
- (3) 학습자의 인지과정
 - Teacher efficacy
 - 노력의 가치 & 비방어적



수업, 자기효능감

- SE는 상황에 따라 변화
- SE 강화 프로그램
 - 하위목표 사용
 - 대리경험
 - 속달 기회
 - 긍정적 유인물



적용

- Note-taking skills