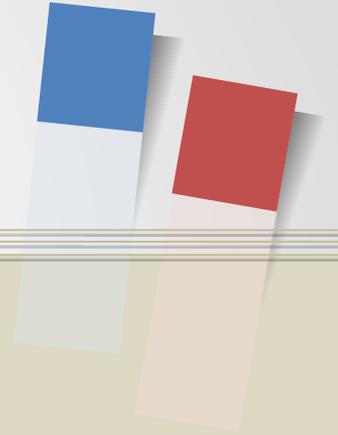
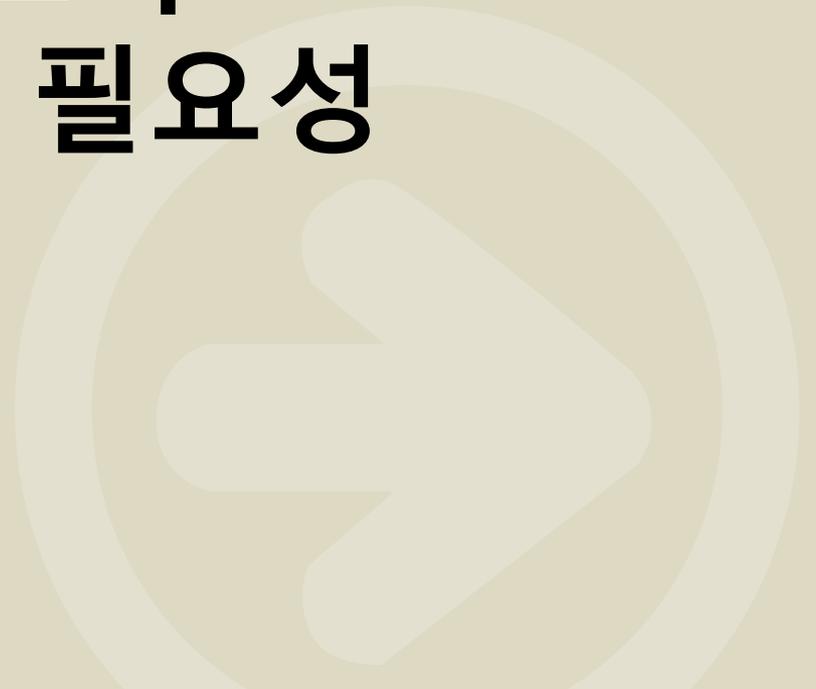


제 1강



생활지도와 학교상담의 필요성



행복은 정말 성적 순일까요?

PISA 2009 결과가 나왔다 두둥!! (한국이 종합 1위래!!)

Nadiachen 2010.12.08 18:32

한국의 PISA 성적 순위 (과목별 평균점수 기준)

	2000년	2003년	2006년	2009년
읽기	6	2	1	2(1)
수학	2	3	3	4(1)
과학	1	4	11	6(3)

※ 평가 참여국가는 65개국. 괄호 안은 평가에 참여한 OECD 회원국(34개) 내 순위

OECD 주요국 청소년 행복지수 순위

2010년 어린이·청소년에게
'삶에 만족하는가'란 질문에 '그렇다'라고 답한 비율

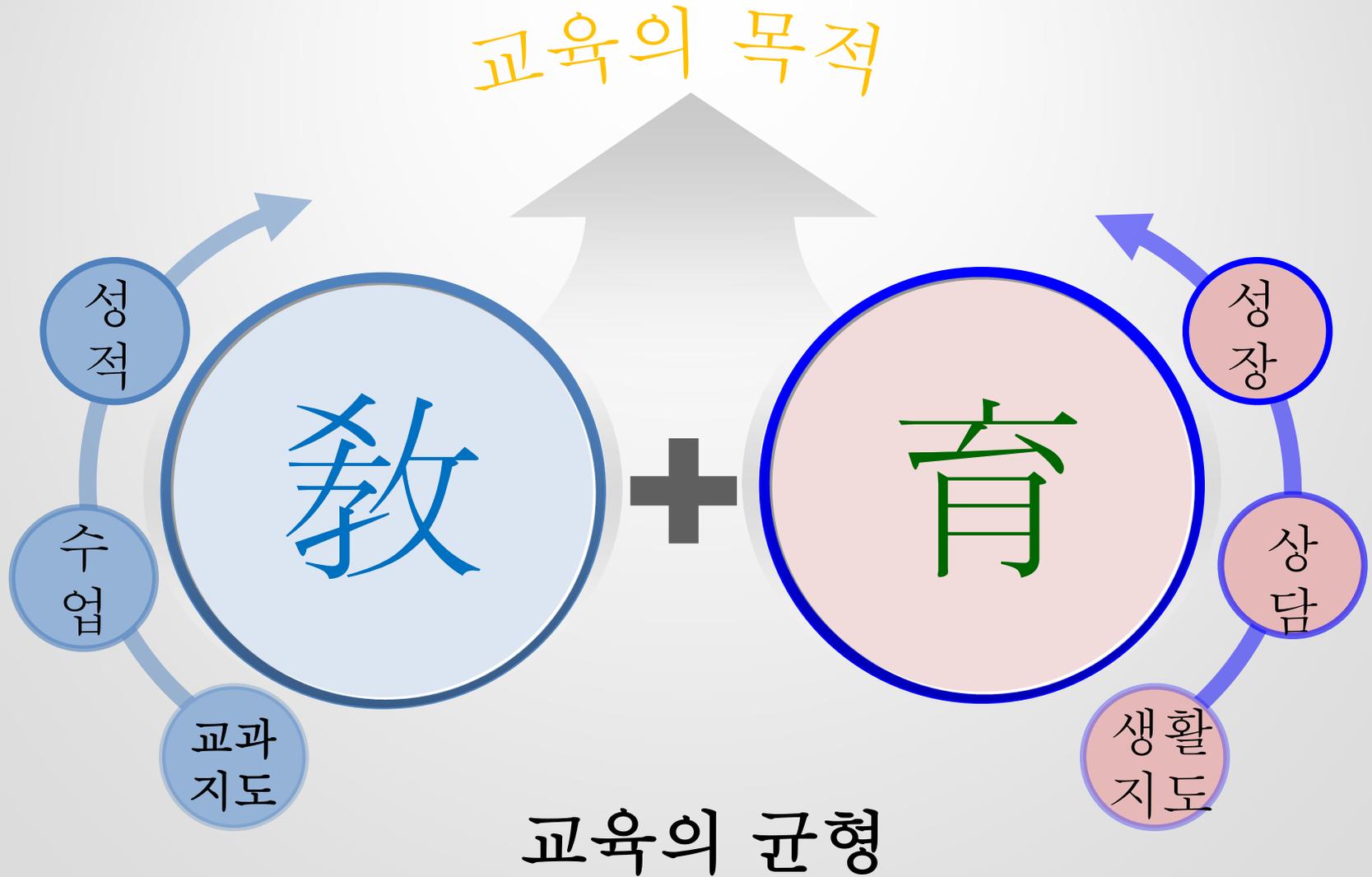


자료/ 인세대 사회발전연구소, 한국방정환재단

연합뉴스

김토일 기자 kmt01@yna.co.kr/ 20100504

생활지도와 학교상담의 필요성





생활지도와 학교상담의 필요성

- 개인적 측면
 - 아동청소년기 중요한 성격발달, 건강한 생활습관, 자아 정체감 형성의 시기
 - 청소년기는 심리적 격동기, 질풍노도의 시기
 - 청소년기의 발달과업(Havighurst, 1972)을 잘 완수할 수 있도록
 - 개인의 잠재능력 발휘 촉진
 - 날로 심각해지는 아동·청소년 문제,
 - 특히 비행문제(양 증가, 질적 황포화, 저연령화)
 - 정신건강문제(ex. 교과부 학생정신건강선별검사 결과(최근 3년 평균 13.5%) - 우울증, 스트레스, 입시부담, 자살) 심각

생활지도와 학교상담의 필요성

- 사회환경적, 생태학적 측면
 - **학교폭력**, 괴롭힘과 같은 병리적 현상 심각
 - 현대 사회의 역기능적 문제 (예, 물질주의, 한탕주의, 금전만능주의, 편법주의, 출세지향적 가치관, 음란 퇴폐 문화, 과도한 경쟁)
 - 정보화 및 지식 기반의 사회 도래 (급격한 변화에 적응, 정보의 취사선택 중요, 인터넷 중독)
 - 핵가족화, 가정의 전통적인 역할 붕괴 혹은 약화 (핵가족화, 결손가정 증대, 과잉보호, 지나친 기대, 가정의 교육적, 정서적 기능 약화, 여성의 직업세계 진출 급증 등) → 학교의 역할 증대
 - 그 외의 변화: 훈육관의 변화(예. 교사/학교/부모 중심 → 학생 중심의 훈육관, 직접 **체벌** 금지, 간접체벌 논란), 다문화 사회의 도래 등