

# 안전사고의 예방 및 관리

# 1. 교직원의 안전인식 및 안전교육

교직원을 위한 안전교육을 정기적으로 실시하고 지속적으로 강조하여 모든 교직원이 영유아의 안전을 우선으로 인식하고 적절한 역할을 할 수 있어야 함

## ◆ 교직원을 위한 안전교육에서 다루어야 할 내용

- ① 모든 교직원이 각자의 영역에서 지켜야 할 안전수칙
- ② 모든 교직원이 솔선수범하여 유아들에게 모델로 보여줄 수 있는 안전행동
- ③ 모든 교직원이 각자의 영역에서 유아들에게 말해 줄 수 있는 안전규칙
- ④ 모든 종류의 대피 훈련 시의 참여 및 바른 행동
- ⑤ 안전한 환경을 제공하고 유지하는데 요구되는 관심 및 행동

## 2. 실내 환경의 안전관리

### 1) 영아 돌연사 증후군 방지

잠들기 전까지는 특별한 증세를 전혀 보이지 않던 영아가 낮잠을 비롯하여 잠이 든 후 아무런 의학적 이유 없이 갑자기 생명을 잃는 현상을 지칭하는 의학적 용어

#### <예방 방법>

- 영아의 등이 반드시 바닥으로 가게 해서 재워야 함
- 푹신한 요나 베개를 사용하지 않고 표면이 평평하고 매끄러운 것을 사용함
- 영아가 자는 주변이나 침대 안에 베개 쿠션, 동물인형 등을 넣어 두지 않음
- 이불이나 담요를 가슴이상 덮지 않음

## 2) 추락사고 방지

-막 걸음마를 시작한 영아기부터 유아기에 이르기까지 빈번히 발생하는 안전사고

-신체조절능력이 완전히 발달되지 못하였고, 몸의 움직임이 활발하고 다양한 놀이기구를 사용하기 시작하는 시기이므로 추락사고가 잦게 일어남

### 〈예방하기 위한 사전 점검〉

- 영유아를 위한 실내에서의 생활안전수칙이 마련되어 있으며 교사는 유아들이 이를 지킬 수 있도록 지속적으로 교육하는가?
- 모든 가구나 놀잇감은 안전하게 설계 제작된 것이며 공인된 기관의 안전 점검을 통과한 것인가?
- 모든 가구나 놀잇감은 지속적으로 점검·보수되는가?
- 계단이나 통로, 출입문 등에 영유아용 안전문을 설치했는가?
- 이층 교실의 창문에는 안전 창이 설치되어 있는가?
- 영유아들이 의자나 탁자 등의 높은 곳에 기어올라 가지 않도록 관리되는가?

### 3) 이물질 흡입에 의한 사고 방지

- 영아는 손에 잡히는 모든 것들을 입을 통해 탐색하고, 유아기에는 위험한 것에 대한 판단력이 부족하여 입에 물고 놀기도 함
- 흡입에 대한 사고는 호흡과 관련되므로 후유증이 심각할 수 있음

#### 〈예방하기 위해 유의할 점〉

- 영유아에게 적절하지 않은 놀잇감이 교실에 있는가?
- 모든 영유아용 놀잇감이나 분리되는 놀잇감의 부분들은 직경 4cm 이상의 크기인가?
- 망가진 놀잇감이나 크레용 등은 정기적으로 점검되고 잘 버려지는가?
- 크기가 작은 떡, 과자류, 초콜릿, 젤리 등의 콩 종류, 포도 등을 간식으로 주지 않는가?
- 영유아들이 음식을 먹으면서 움직이지 않는가?
- 영유아의 손이 쉽게 닿을 수 있는 곳에 크기가 작아 삼킬 수 있는 물건은 없는가?

## 4) 화상 방지

-화상을 일으키는 요인은 매우 다양하므로, 신체조절이 자유롭지 못하고, 주변 사물에 대한 판단력이 발달되지 못한 영유아의 경우 화상을 입는 커다란 사고를 유발할 수 있음

### 〈예방하기 위한 사전 점검〉

- 모든 전기 콘센트에는 안전덮개가 씌워져 있는가?
- 난방용 장치나 기구는 유아들이 접근할 수 없도록 적절히 장치되어 있는가?
- 화상을 유발할 수 있는 촛불, 전열기, 라이터, 성냥 등은 유아들의 손이 닿지 않는 곳에 보관되어 있는가?
- 교사가 소화기 사용방법을 알고 있는가?
- 교사가 교실에서 뜨거운 음료를 마시지 않는가?
- 영유아들에게 주는 음료나 음식 온도가 적절한가?
- 영유아를 씻기는 물의 온도를 교사가 미리 손을 넣어 확인하는가?

## 5) 독극물에 의한 중독 사고 방지

-손에 바르는 로션이나 여러 가지 액상 세제들, 약에 이르기까지 독극물에 의한 중독사고는 1~3세 영유아에게 가장 빈번히 발생하는 사고임

### 〈예방하기 위한 사전 점검〉

- 부모의 의뢰를 받아 투여해야 하는 약들은 영유아들의 손이 닿지 않는 곳에 보관되어 있는가?
- 영유아가 보는 앞에서 교사들이 약을 먹지 않는가?
- 음료가 아닌 액상의 세제나 소독약 등을 음료수병에 보관하지는 않는가?
- 유아들이 사용하는 미술활동 자료들은 독성이 없는 안전한 것들인가?
- 교사를 비롯하여 기관에 근무하는 모든 사람들이 독극물 중독을 예방하기 위한 교육을 받는가?

## 3. 실외 환경의 안전관리

### 1) 놀이 기구 및 시설물에 의한 사고 방지

- 미끄럼, 정글짐, 구름다리 등의 오르기 기구에서 추락하는 사고가 가장 빈번하게 발생
- 유아들이 놀이 기구의 올바른 이용 규칙을 지키지 않아서 발생+놀이 시설물 자체의 안전성 결여

#### <예방하기 위한 점검 사항>

- 연령에 따른 전용 놀이 공간 및 기구들이 준비되어 있는가?
- 놀이터 안전수칙이 있으며, 유아들은 안전 규칙을 지키도록 항상 교육을 받는가?
- 불규칙하게 돌출되어 있는 시설물은 없으며, 오르기 놀이 기구에 안전한 난간이 설치되어 있는가?
- 놀이 기구의 연결 부분은 정기적으로 점검 관리되고 있는가?

## 2) 동식물에 의한 사고 방지

-유아교육기관에서 기르는 동물이나 식물들도 영유아의 안전을 위협하여 치명적인 해를 끼칠 수 있음

### <예방하기 위한 점검 사항>

- 동물에 대한 알레르기 반응을 보이는 영유아는 없는가?
- 건강하지 않은 동물과 영유아들이 접촉하지 않도록 주의하는가?
- 교실에 해충들이 있지 않는가, 이를 위해 정기적으로 소독하는가?
- 영유아들의 손이 닿을 수 있는 실내·외 놀이 영역에 독성을 가진 식물은 없는가?
- 영유아들이 동식물에 대한 아전 수칙을 알고 지키도록 교육하는가?

## 4. 교통안전 관리

### 1) 차량 점검 사항

- 법에 의해 허가 받은 차량을 구입하여 운행하는가?
- 영유아용 자동 안전벨트가 장착되어 있는가?
- 차량은 정기적으로 안전점검을 받는가?

### 2) 운전자에 대한 점검

- 운행 코스를 사전에 숙지하였는가?
- 유아들의 발달특징을 고려한 안전수칙을 알고 있는가?
- 유아들을 위한 운전자로서의 자세를 이해하고 모범적인 행동을 하는가?

### 3) 유아들의 교통안전에 대한 지식 및 태도

- 버스는 안전한 곳에서 차례로 줄을 서서 기다리고, 타는가?
- 버스에 타자마자 자리에 앉아 안전벨트를 착용하는가?
- 버스 안에서 운전자나 교사의 지시를 잘 따르는가?
- 버스에서 내린 후 좌우를 살피며 안전하게 길을 건널 수 있는가?

## 5. 안전사고의 관리

### 1) 안전사고 관리지침

- 역할 분담
- 도움을 구할 수 있는 곳의 전화번호 준비
  - 응급처치에 관한 지식과 기술
  - 상비의약품 및 기구의 준비
- 치료 시 알아두어야 할 유아의 개인 정보
  - 부모의 동의서

- ① 사고 상황에서의 역할을 분담해 둬(응급처치, 부모와 구조대에 연락, 유아 돌보는 역할 등)
- ② 응급상황이나 안전사고 발생시 도움을 구할 수 있는 곳의 전화번호를 쉽게 찾을 수 있도록 준비해 둬
- ③ 응급상황에서나 안전사고 발생 시 교사가 취할 수 있는 응급처치법을 알아두고 손쉽게 참고할 수 있는 응급처치 관련 책자를 준비해 두는 것도 필요함
- ④ 응급 상황이나 안전사고 발생 시 사용할 수 있는 상비의약품과 기구를 준비해 둬

## 2) 안전사고의 대처

- (1) 당황하지 말고 어떤 사고인지 파악함
- (2) 다친 유아의 부상 정도를 파악하여 적절한 조치를 취함
  - ① **기도 열어주기**-호흡을 하는지 확인하고 입이나 코의 이물질 제거한 후 턱을 뒤로 젖히면서 기도를 열어줌
  - ② **인공호흡**
  - ③ **지혈하기**-호흡과 의식의 유무를 확인한 후 상처에 대한 출혈의 정도를 살펴 지혈하거나 소독함
  - ④ **상처 파악하기**
- (3) 구조대나 응급실에 구조를 요청함
- (4) 부모에게 연락함
- (5) 남은 유아를 안심시킴
- (6) 사고보고서를 작성함