

2012 학년도 1 학기 수업계획서

1. 일반사항

교과목명	특수이동의 이해	과목번호	60135	강의시간	01(수 1, 2)
개설학과	교직	학점/시수	2/2	강의실	01(사328),

2. 담당교수

성명	이동형	소속	교육학과	연구실	사범관 203 호
연락처	051-999-5305	E-MAIL	dlee@silla.ac.kr	상담시간	월화 2-3 시

3. 수강생 유의사항 및 수업형태

선수과목	교육심리	제한학과	
대상학과	사범대	강의유형	강의, 토론
원어사용		장애학생지원	장애학생의 개별적 교육적 요구에 기초하여 지원을 제공함
팀티칭	무	기타사항	

4. 수업목표 및 교과목 개요

수업목표	본 강좌는 국내외의 특수교육 체계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 접하는 특수아동(exceptional children)을 이해하는 데 필요한 기초 지식과 개념을 습득하고 교사로서 그들을 효과적으로 지도하기 위한 다양한 교육적, 심리적 개입 방법들을 개관하는 것을 목표로 한다.
교과목개요	<p>특수교육에 대한 이해는 학생이 보이는 특수성에 대한 이해 뿐 아니라 특수아동이 발달하는 사회환경적 맥락(학교, 가족, 교육시스템 등)에 대한 포괄적 이해를 전제로 한다. 본 강좌는 특수아에 대해서 다차원적, 시스템적, 생태학적 조망에서 접근한다.</p> <p>// 과제물: &lt;영화감상을 통한 특수아동 이해&gt; 논술과제 특수아동을 주제로한 영화 한편을 감상한 후, 본 강좌를 통해서 배운 장애의 특성에 비추어 영화에 묘사된 특수아동의 특징을 분석하고, 영화에 나타난 특수아동의 발달과 기능과 관련된 다양한 생태학적, 사회환경적 요인들을 도출하고 이러한 요인들의 (특수)교육학적, 심리학적 시사점, 교사의 역할에 대한 시사점에 대해서 논술한다. 이 과제의 목적은 수업시간에 배운 특정 장애에 대한 기본 지식을 보완하여 특수아동에 대한 보다 생생한 이해와 함께 특정 장애 관련 교육적, 심리적 이슈를 시스템적 관점에서 조망해보고 이를 토대로 필요한 교사의 역할에 대해서 숙고해보도록 돕는 것이다. 이 논술 과제는 4000-6000 자 (대략 2-4 쪽 분량) 분량으로 작성하여 제출하여야 하며 원고의 마지막 부분에 예컨대 "4333 자"라고 명기해야 한다(아래한글의 파일--&gt; 문서정보 기능을 활용하면 글자수를 점검할 수 있음). 40000 자 보다 미달되거나 최대 70000 자를 초과할 때는 감점요인이 될 수 있음. 작성된 논술과제는 글의 질과 완성도(진술성, 분석력, 통찰력, 창의성) 및 글의 구성력(글이 전체적으로 얼마나 논리적이고 체계적인지, 맞춤법 등이나 표현은 적절한지)에 따라 20 점 만점으로 채점한다. (인터넷 상에 올라있는 단순한 영화평이나 감상문 형식의 레포트는 본 과제의 취지에 부합되지 않으므로 과제 수행시 이점을 유의할 것) 영화 예) 제8 요일, 포레스트 검프 (이상 정신지체), 레인맨, 카드로 만든 집, 머큐리 (이상 자폐증), 친구, 눈물, 메이드인 홍콩(이상 행동장애) 등..그외 특수아동 관련 이슈가 포커스가 되는 영화는 모두 가능함</p>

5. 성적평가방법

출석	중간고사	기말고사	과제물	참여도/소감문
5	35	35	20	5

유의사항	*** 주의*** <학문적 부정행위에 대한 규정> 과제물 작성이나 중간 및 기말고사에서 학문적 부정행위를 엄격히 금합니다. 시험에서 부정행위의 적발시는 과목 총점 0 점(F) 처리합니다. 또한 과제물 작성시 인터넷의 글이나 다른 서적의 내용을 참고할 경우 반드시 정확한
------	--

출처를 본문 [예. (홍길동, 2004)]과 말미[예. 홍길동(2004). 특수교육학 개론. 서울: 길동출판사]에 명시하여야 하며 이를 밝히지 않을 경우 표절로 간주하여 해당 항목 0 점 처리합니다. 본 강의에 사용되는 PPT 자료는 사이버대학 <http://edu.silla.ac.kr/> 에서 다운로드 가능합니다. 중간 및 기말고사는 오지선다형, 단답형, 약술형 등으로 출제됩니다.

## 6. 주별계획 및 실험.실습계획

주별	강의주제 및 내용	부교재(참고문헌)	과제물	비고(강의유형)
1	강의 오리엔테이션; 특수아동의 이해 개관 특수아동의 이해	1 장		
2	특수교육의 이해, 개별화교육의 이해 특수교육의 이해, 개별화 교육의 법적 근거, 목표와 기능, 개발절차	13 장 1 절		
3	통합교육의 이해 통합교육의 정의 및 배경, 혜택, 발전방향	2 장		
4	정서행동장애 1 정서행동장애의 정의, 원인	5 장		
5	정서행동장애 2 정서행동장애의 특성, 정서행동장애아동의 교육	5 장		
6	지폐범주성 장애 1 지폐범주성 장애의 개념, 원인 및 특성, 교육	6 장		
7	지폐범주성 장애 2 <지폐 장애 동영상 시청>	6 장, 동영상 자료		
8	중간고사			
9	지적장애 1 지적장애의 이해, 원인, 특성	3 장	소감문 제출	1/2~1 페이지 분량 (소감과 질문 두 가지 포함)
10	지적장애 2 지적장애 아동의 교육	3 장		
11	학습장애 1 (ADHD 에 대한 동영상 시청) 학습장애의 정의 및 판별, 원인	4 장, 동영상 자료		
12	학습장애 2 학습장애의 특성, 학습장애 아동의 교육	4 장		
13	영재아동 영재의 정의 및 판별 (동영상 시청)	11 장, 동영상 자료		
14	영재아동 영재의 특성, 영재교육	11 장	영화감상을 통한 특수아동의 이해 레포트 마감	
15	기말고사			

7. 교재 및 참고문헌

구분	교재명	저자명	출판사	발행일자	비고
교재	특수아동교육 (3 판)	이소연, 박은혜	학지사	2011	
참고	특수교육학 개론	김동일 등	학지사	2010	
참고	특수교육학 개론	김희규 등	학지사	2010	
참고	동영상 자료	-----			담당교수 제공
참고	강의용 PPT 자료	이동형			사이버 강의실에 탑재