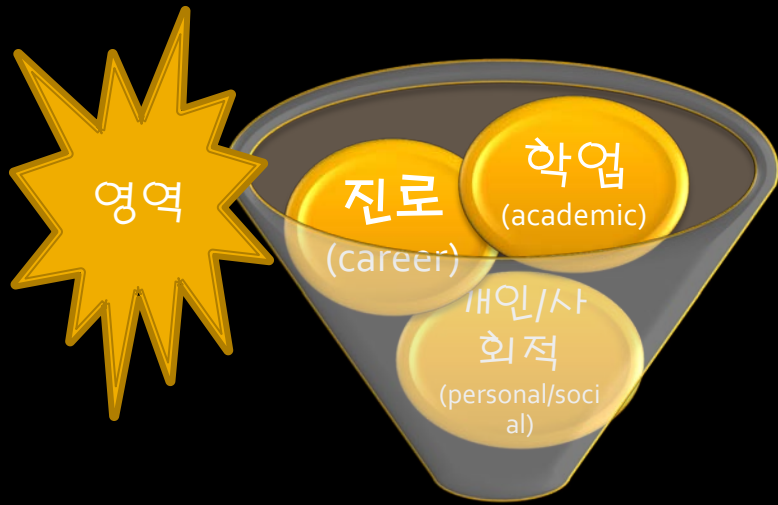


제3강

생활지도의 영역과 활동방법



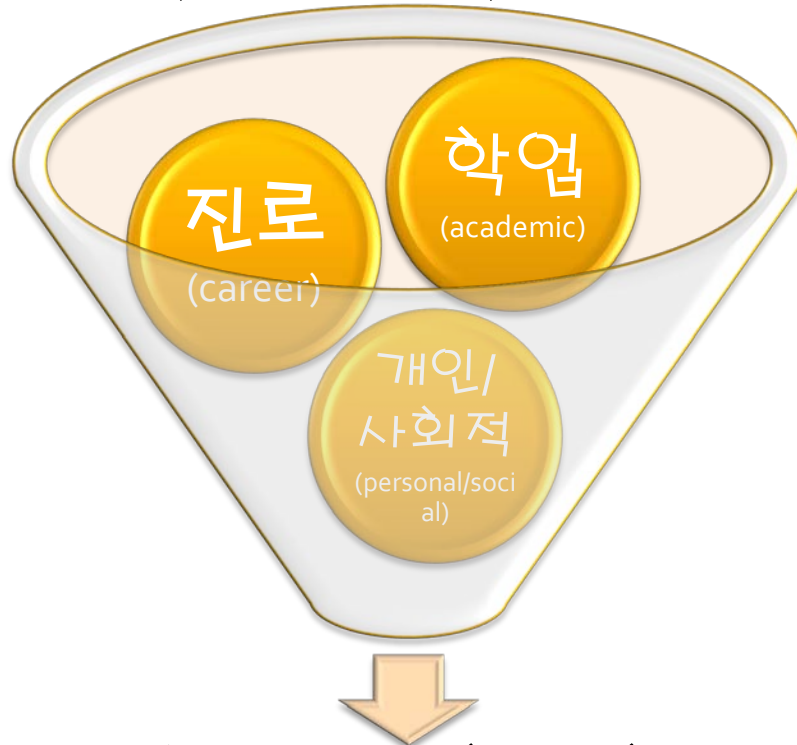
반응적 서비스, 개별 계획, 생활지도 교육과정, 체제 지원



- 학생이해활동
- 정보제공활동
- 상담활동
- 자문활동
- 진로지도 및 정치활동
- 추수지도 활동

1. 생활지도의 영역

- 미국학교상담자협회(ASCA, 1997)에서 채택한 생활지도/학교상담의 영역 (표 2-1 참조)



종합적 발달적 생활지도 활동
(모든 교과학습의 기본이 됨)

2. 생활지도 활동의 전달 체계

미국학교상담자협회(ASCA)에서 규정하고 있는 4가지 전달체계

반응적 서비스
(responsive
service)

학생이 직면하는 위기 상황에 대한 상담 또는 부모나 일반교사들에게 자문활동을 하는 것

문제
해결자

개별계획
(individual
planning)

학생의 개인적, 교육적, 직업적 성장과 발달을 이해하고 조장하는 개인적 조력 활동

성장과 발달
의 촉진자

생활지도 교육
과정 (guidance
curriculum)

생활지도의 내용을 직접 교육과정과 연결시켜 활동계획을 수립하고 실행, 평가하는 것

예방
활동자

체제지원
(system
support)

학교에서 생활지도 교육과정, 반응적 서비스, 개인적 조력 활동을 제공하는 생활지도 담당자들과 그 외 교직원들을 지원하는 활동

체제
변화의
촉진자

2. 생활지도 활동의 전달 체계

- p. 106쪽 (Henderson, 1987) 생활지도 프로그램의 균형을 위해서 추천하는 서비스의 비율
- 초등학교: 생활지도 교육과정(40%), 개별계획 (25%), 반응적 서비스(25%), 체제지원 (10%)
- 중고등학교: 생활지도 교육과정(30%), 개별 계획(30%), 반응적 서비스(25%), 체제지원 (15%)

2. 다양한 생활지도 활동의 예

- 학교상담자의 3대 조력 과정: "3C" (ASCA, 1990)
 - 상담(counseling)
 - 자문(consultation)
 - 조정(coordination)

2. 다양한 생활지도 활동의 예

■ 학생이해활동

- 학생에 관한 자료를 수집하여 이를 기록, 조직, 해석하는 활동, 가장 기초가 되는 생활지도 활동
- 표준화 검사를 사용할 수도 있고 비표준화 평가방법(예, 관찰, 가정 환경조사, 생활기록부 면담, 질문지법, 사회성 측정, 자서전이나 일기 등)을 활용할 수 있음

■ 정보제공활동

- 교육정보, 직업정보, 개인, 사회적 정보 제공

■ 상담활동(counseling)

- 학생과의 면담을 통해서 문제를 해결하도록 돕고 어려움들을 경감시키며 인간적 성장을 돕는 과정 (생활지도의 주요 방법이자 원리)
- 개인상담, 집단 상담

2. 다양한 생활지도 활동의 예

■ 자문활동(consultation)

- 학부모나 동료 교사에 대한 상담은 본질적으로 자문의 성격 을 띤다.
- 정보를 제공하는 "처방적/정보제공 자문"과 다른 교직원이나 교사, 부모 등과의 협력적 문제해결과정을 의미하는 "협력적 /문제해결 자문"이 포함

■ 진로지도 및 정치활동

- 학생 자신의 가치관이나 능력 흥미, 적성에 맞는 진로를 선택 하도록 돕고 적재 적소에 배치하는 활동 (정치활동의 구체적 인 내용 p. 39 참조)

■ 추후지도 활동

- 학생들에 대한 사후의 점검을 통하여 지도를 받은 학생이 잘 적응하면서 생활하고 있는가를 살펴보고 대책을 강구하는 활동 (추후지도 활동의 p. 40 참조)

<참고> 괴롭힘 가해 및 피해학생 구별을 위한 질문지 (한영주, 1999)

목적: 학급 내 수용과 거부를 알아볼 수 있다.

해석방법 및 특징:

1. 한 학급에서 30% 이상 지명시 피하자/가해자로 판별
2. 물리적, 언어적, 관계적 형태의 세 가지 유형의 괴롭힘 문항으로 구성

괴롭힘 가해학생 및 피해학생 구별을 위한 질문지

다음의 행동들은 여러 분의 친구관계에서 자주 일어날 수 있는 일들입니다. 다음의 질문들과 관련된 우리만의 친구들을 생각해 봅시다.

1. 안 좋은 별명으로 불리며 놀림을 받거나, 발표할 때 야유를 듣거나, 빈정거림, 욕을 듣는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

2. 반 친구들의 놀이나 대화에 잘 끼지 못하고 급식을 혼자 먹거나 소외당하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

3. 지나가면서 일부러 툭툭 치거나 의도적으로 발을 걸고, 혹은 장난을 빙자한 구타를 당하는 친구는?

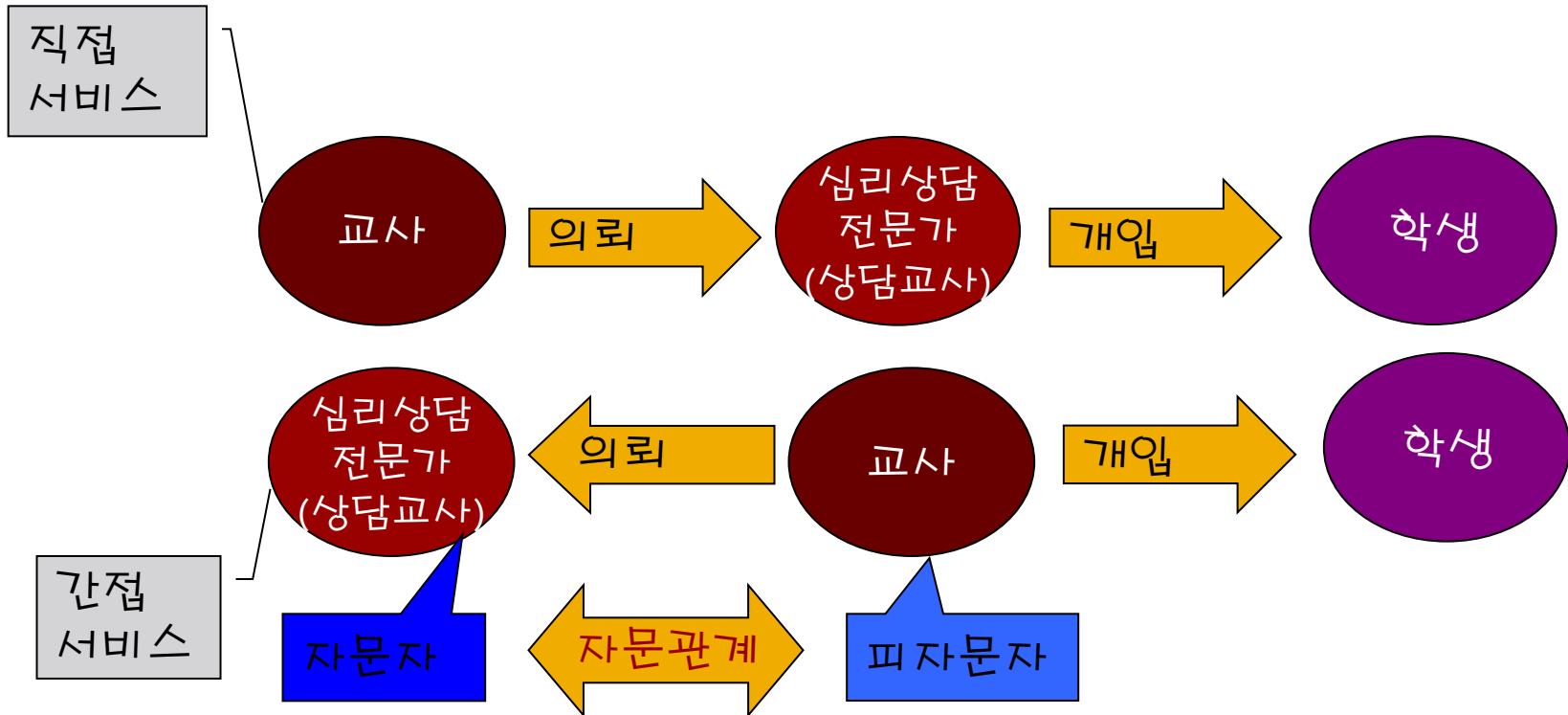
(_____, _____, _____, _____)

위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

<참고> 자문(컨설팅)의 개념

- 간접서비스 (indirect service) 모델을 기초로 한다.





반응적 서비스, 개별계획, 생활지도 교육과정, 체제 지원



- 학생이해활동
- 정보제공활동
- 상담활동
- 자문활동
- 진로지도 및 정치활동
- 추수지도 활동