

3장. 교육목적의 설정과 진술



1. 교육목적의 개념

- 교육목적의 유형:
- 교육목적 구분 기준:

1) 교육의 목적

- 사례1. 교육기본법 제2조
- 사례2. 국가수준 교육과정에 나타난 교육적 인간상

2) 교육의 일반적 목표

- 학교급별 목표
- 사례1. 중학교 교육의 일반적 목표
- 사례2. 고등학교 교육의 일반적 목표

2) 교육의 일반적 목표

- 기관별 교육목표
- 사례1. 시도교육청의 교육실천방향
- 사례2. 학교 교육목표 혹은 교육철학

2) 교육의 일반적 목표

- 교과별 교육목표
- 사례1. 중학교 교육의 일반적 목표
- 사례2. 고등학교 교육의 일반적 목표

2) 교육의 구체적 목표

- 단원목표
- 수업목표

2. 교육목적의 설정 과정

- 1) 설정과정

교육의 목적 ⇒ 일반적 목표 ⇒ 구체적 목표

- 2) 설정자원

Tyler : 학습자, 사회, 교과

2. 교육목적의 설정 과정

- 3) 설정 원칙

객관적이고 합리적인 조사

올바르고 균형 잡힌 정치적 결정

포괄성

적절성

균형성

체계성

달성가능성 고려

3. 교육목적의 영역-교육목표분류학

- 1) 인지적 학습
- 2) 정의적 학습
- 3) 신체적 학습

4. 교육목적의 진술-교육목표이원분류표

행동 내용	1	2	3	4	5	6	7
	중요한 사실 및 원리의 이해	믿을 만한 정보원에 대한 지식	자료의 해석력	원리의 적용력	학습 연구와 결과보고의 기능	넓고 성숙된 성취	사회적 태도
A. 인체의 기능							
1. 영양	√	√	√	√	√	√	√
2. 소화	√		√	√	√	√	
3. 순환	√		√	√	√	√	
4. 호흡	√		√	√	√	√	
5. 생식	√	√	√	√	√	√	√
B. 동식물 자원의 이용							
1. 에너지의 관계	√		√	√	√	√	√
2. 동식물의 성장에 미치는 환경 요인	√	√	√	√	√	√	√
3. 유전과 발생	√	√	√	√	√	√	√
4. 토지 이용	√	√	√	√	√	√	√X
C. 진화와 발달	√	√	√		√	√	√

4. 교육목적의 진술-행동적 목표 진술

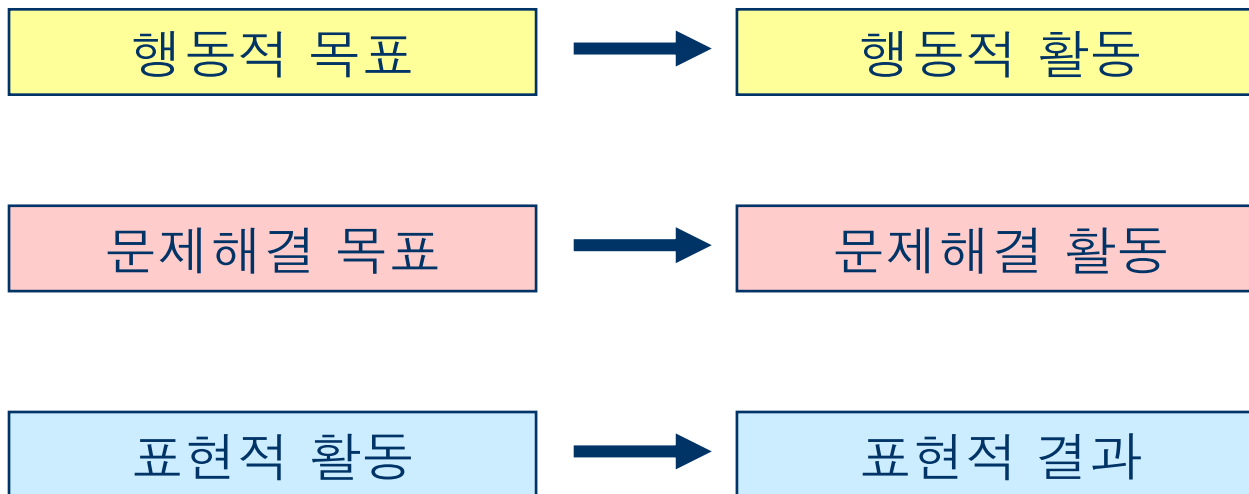
- 1) 대표자 Mager
- 2) 관찰가능한 행동, 조건, 도달수준
- 3) 예: 100M를 보조기구 없이(조건)
14초 이내에(도달수준)
다릴 수 있다(관찰가능한 행동)

수업목표:
30개의 화학원소를 주었을 때
최소한 25개 이상의 원자를
말할 수 있다.



4. 교육목적의 진술-비행동적 목표 진술

- 1) 대표자 Eisner
- 2) 교육과정 목표와 교육과정 활동의 관계



Good Luck To You!

