

6. 학교상담의 이해

(상담의 의미, 목표, 원리)

상담(counseling)의 의미

“도움을 필요로 하는 사람(내담자)이 전문적 훈련을 받은 사람(상담자)과의 대면관계에서, 생활과제의 해결과 사고, 행동 및 감정 측면에서의 인간적 성장을 위해 노력하는 학습과정(이장호, 1995)”

“전문적 훈련을 받은 상담자와 조력을 필요로 하는 내담자가 상담활동의 공동주체로서 내담자의 자각확장을 통해 문제예방, 발달과 성장, 문제해결을 달성함으로써 그 사람의 삶의 질을 향상하기 위해 함께 노력하는 조력과정”(노안영, 2005)

상담(counseling)의 의미

- 상담은 세 구성 요소는 내담자, 상담자, ()다.
 - > 학교상담의 대상은 일차적으로 학생..물론 학교상담의 범위가 상담, 자문, 조정까지 확대하여 본다면 학교상담의 대상은 교사, 학부모, 학교행정가, 다른 전문가 등이 포함될 수 있다
 - > 학교상담의 주체는 상담교사, 일반교사, 학교의 전문상담사, 심리전문가 등이 포함될 수 있다.
- 상담은 전문적으로 교육받고 훈련 받은 상담자에 의해서 제공되는 전문적 활동이다.
- 상담은 내담자와 상담자의 관계에 기초를 둔 과정이다.
- 상담은 의사결정과 문제해결에 관여한다.
- 상담은 새로운 행동을 학습하거나 새로운 태도를 형성하도록 하는 목표를 가지고 있다.
- 상담은 성장과 발전을 안내하고 조력한다.

학교상담의 일반적 목표

(청소년 대상 상담의 일반적 목표)

1. 사고, 감정, 행동 변화의 촉진

- 사고, 감정, 행동의 변화를 통해 보다 만족스러운 삶을 살 수 있도록

2. 적응기술의 증진

- 신체적, 정서적, 인지적 변화 등 변화의 소용돌이 속에 적응 할 수 있도록

3. 의사결정기술의 함양

- 인생의 의사결정의 연속^^
- 충동적인 의사결정이 아닌 합리적인 의사결정을 돕도록

학교상담의 일반적 목표

(청소년 대상 상담의 일반적 목표)

4. 인간관계의 개선

- 또래의 영향 민감하며 중요한 시기

5. 잠재능력의 개발

- 부족했던 자기탐색의 기회를 제공

6. 자아정체감 확립

- 청소년기 주요 발달과업

학교상담의 일반적 목표

(청소년 대상 상담의 일반적 목표)

7. 긍정적 자아 개념 형성

- 자아개념은 삶에 대한 시각에 영향 (긍정적 자아상과 자아개념 형성이 중요)

8. 건전한 가치 관 확립

- 청소년기는 가치관의 혼란과 갈등을 경험하는 시기

상담관계 형성의 원리

- 상담관계란? “특정한 인간관계 기술을 사용하여 내담자가 행동적, 정서적, 인지적 측면에서 스스로 성장, 변화해 나가야겠다고 결심하고 실제로 변화를 추진해 나갈 수 있도록 도와주는 의도적이고 체계적인 관계” (Kottler & Brown, 1996)

상담관계 형성의 원리

일치성 혹은 진솔성

무조건적 존중과 수용

공감적 이해

안전성