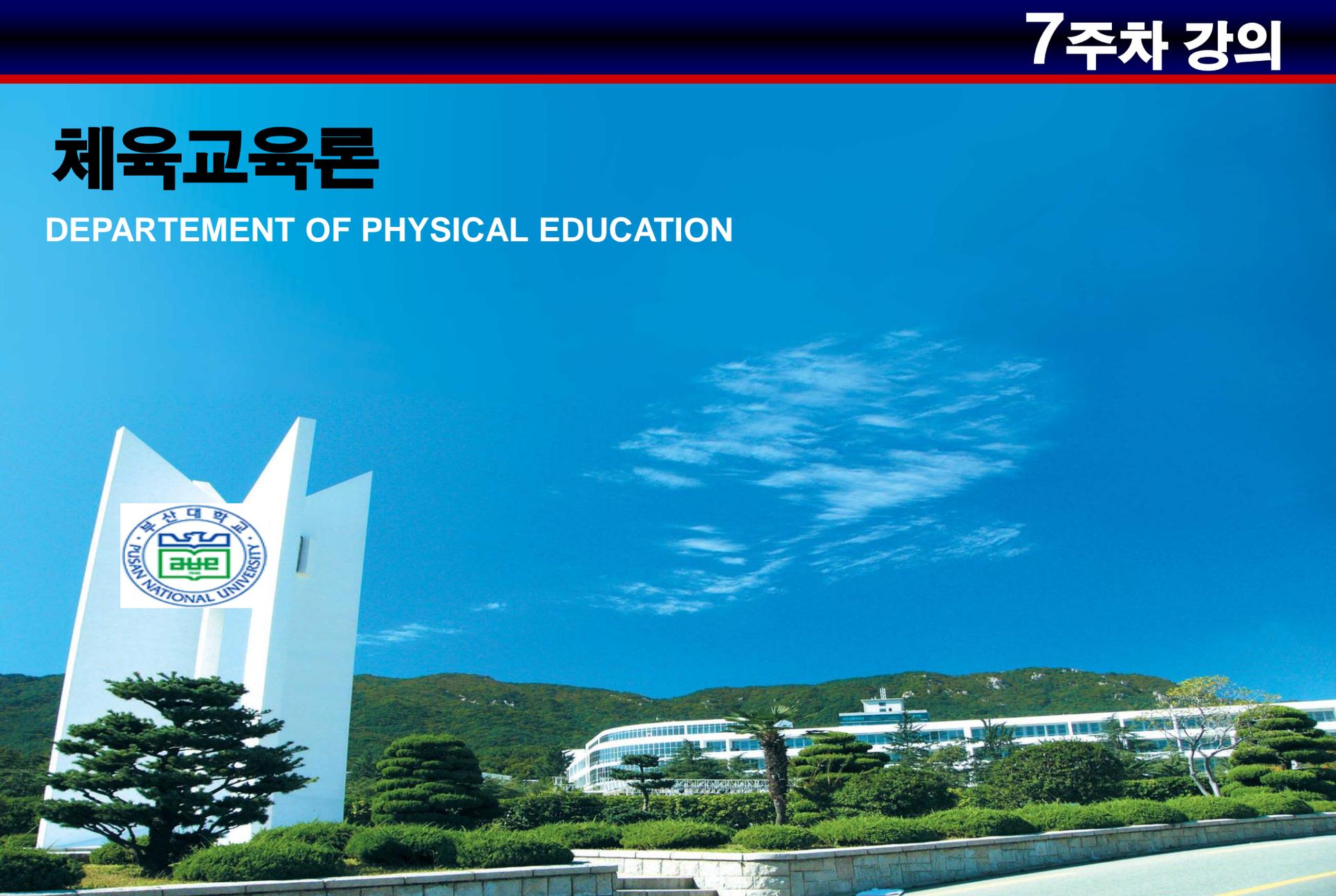


체육교육론

DEPARTEMENT OF PHYSICAL EDUCATION



이 현 수

개 요

•체육교육과정의 개선

개선 관점(3가지)

개선 전략(3가지)

•체육수업 이해와 실천

해설서 교수-학습 단위 별 특징분석

전통적, 현대적, 좋은 수업

체육과 수업의 개선

•체육수업의 구조와 실천

•임용고사 출제 개선방향 분석

개선의 필요성에
대한 이해와
체육교수방법론
에 대한 전체적
이해

체육교육과정의 개선

• 개선의 관점

기능적 관점
교과내용숙달중심적 관점

생태적 관점
안정과 변화를 위한 교육환경의 복잡성이해

문화적 관점
공유된 의미와 이해로 이루어진
하나의 문화 속에서 일어나는 교육과정

교사를 지식의 단순 전달자
이론적 개선과 현장실천
에서 교사의 의식적 저항
저항이론
(제 7차 교육과정)

교사는 능동적으로
교육과정에 관한 의사결정에
참여하고 변화를 시작하는
주도세력(다른 요인과 관련)

교사는 교육 개선의 주된
참여자
“자기쇄신”
Glickman(1993): 6원칙
P.227참조

체육교육과정의 개선

• 개선의 전략

하향식 교육개선
(top-down 방식)

상향식 교육개선
(bottom-up)

하향식과 상향식 접근의 조화

개선의 실제
(잘하자!)

체육교육과정의 개선의 실제

• 최의창

교과내용

학습자료

학습과제

학생조직

시간과 공간의 활용

전반적 변화

조미혜 오수학(2004)

창의력과 문제 해결력을 길러주는 체육

협동학습을 중시하는 체육

개인차를 고려한 학습자 중심체육

교과간 통합을 추구하는 체육

- 좋은 수업을 바라보는 관점과 모형
- 체육수업을 행하는 방식(수업스펙트럼/수업방식)
- 효과적인 수업기술
- 학습자의 성취를 알아보기 위한 평가방법

변천

개정중점

성격/목표

내용

교수-학습방법

평가

체육 교수- 학습 방법론	<ul style="list-style-type: none"> - 교수, 학습 이론(이론적) · 교수기능의 체계적 발달 · 효율적인 교수 · 체육수업의 생태 · 예방적 수업운영 · 학습자 관리기술 · 상호작용기능 · 운동과제의 제시 · 수업계획 · 학습지도의 실행 · 학습 지도 분석 · 교수-학습의 개별화 이론 · 수업지도기술 · 수업관리기술
	<ul style="list-style-type: none"> - 체육교수 방법론(실천적) · 체육수업 스펙트럼 (체육수업 스타일: 단계별 의사결정 중심) · 체육수업 방식 (적극적, 과제식, 질문식, 동료, 협동, 자기지도식) · 체육수업 모형 (7가지) (직접교수모형, 개별화 지도모형, 협동학습모형, 스포츠교육모형, 동료교수모형, 탐구수업 모형, 전술게임 모형)
학생 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 평가조건(타당도, 신뢰도) - 평가 기법(질적, 양적 방법 약 10가지)

체육수업 현실과 가능성

• 전통적 수업

일제시대
수업
• 체
• 탐
• 반

학생 흥미

*예
과정
[현
[개

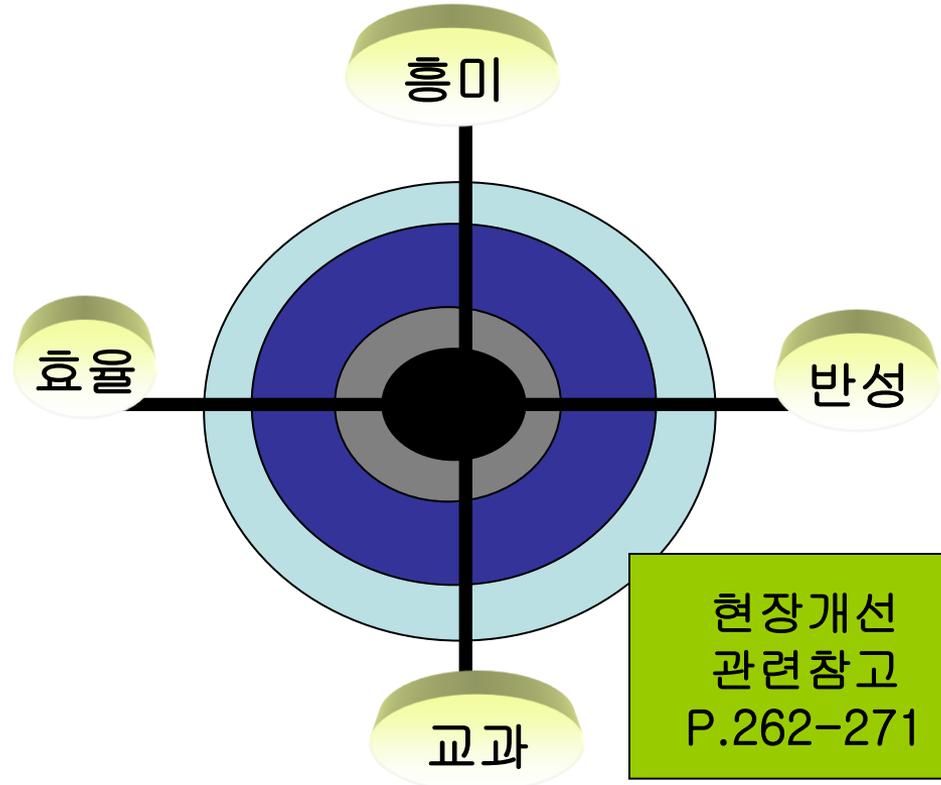
• 전통적 수업과 현대적 수업(효과적, 반성적수업)의
장점들의 균형 있는 조화가 바람직한 좋은 수업

• 현대적 수업

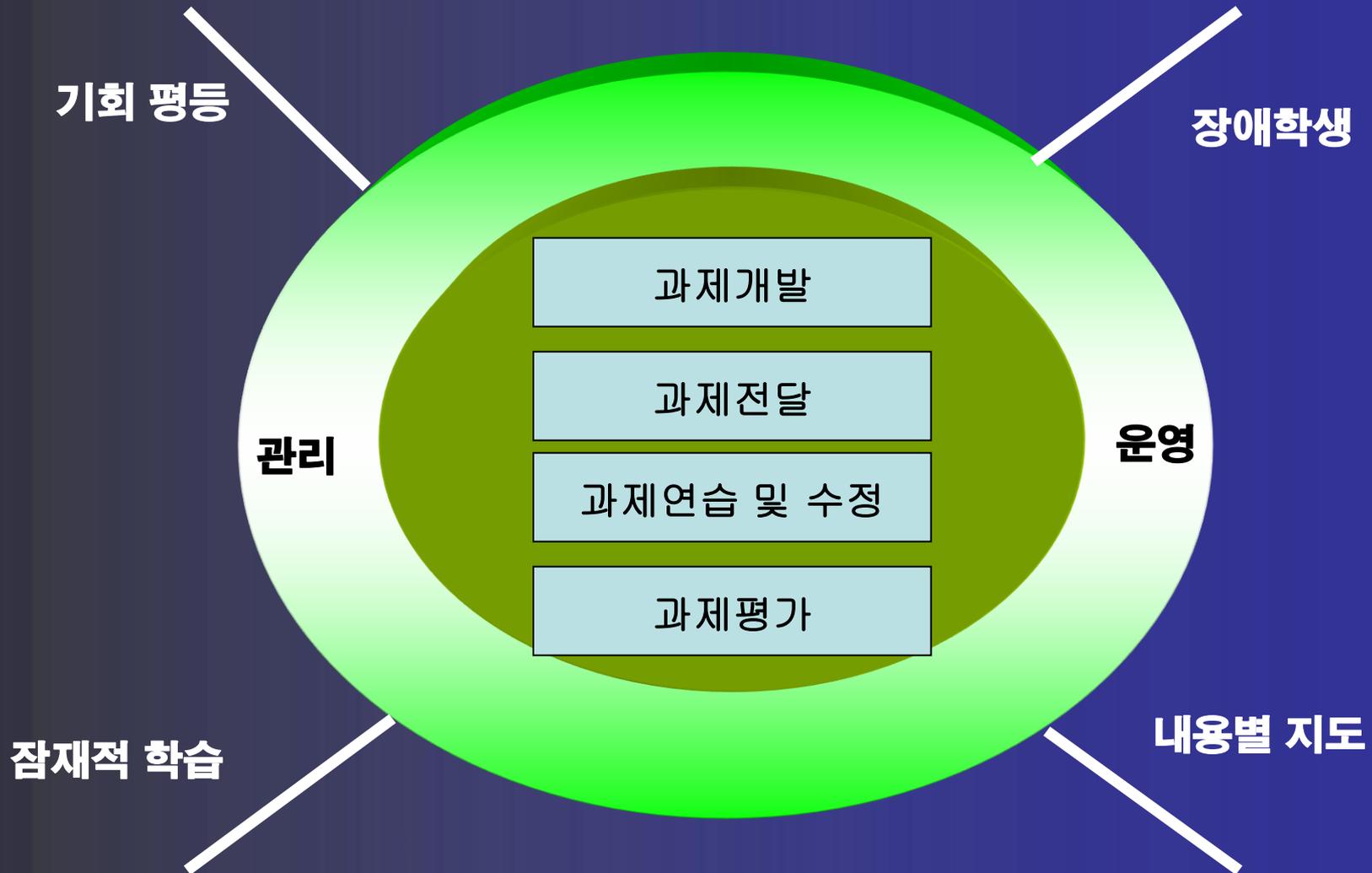
효과적 수업

반성적 수업

좋은 수업



체육수업의 구조



체육수업의 실천

• 학습과제의 개발 (선정 - 단계화 - 조직화)

학습과제선정

단계화

학습환경조직

• 학습과제의 전달

주의집중

설명

시범

학습단서

수업목표와 직접관련 맺는 활동
학생의 발육, 경험수준에 적합한 활동
모든 학생들의 참여활동

p.277예시
학습과제 4가지 난이도
시작형, 확장형, 세련형, 적용형 과제
모두 처음 배우는 과제는
시작형에서 적용형으로

사람-모둠 짓기(규모, 기준)
시간(과제별 수행시간)
공간(규모, 할당지역 조직)
용구(종류와 수량)

체육수업의 실천

· 학습과제의 연습 및 수정

과제식 학습

질문식 학습

동료 학습

협동적 학습

자기지도식 학습

모스튼의 수업스펙트럼

학습방식(결정권)
(교사주도 또는 학생주도)
11가지

체육수업의 실천

• 학습과제의 수정

과제연습의 관찰

피드백 주기

과제내용의 수정

• 학생통제와 수업관리

절차, 규칙과 개발 p.291, 292

관리시간, 예방적 관리

• 기타

1. 과제연습의 관찰

-관찰위치가 중요

-관찰계획수립이 중요

2. 피드백 주기

p.288, 299

3. 과제내용의 수정

확장형, 적용형, 세련형, 과제수정

4. 기타행동

관리시간개념

관리에피소드

예방적 관리전략

Thank you.



이 현 수