



아동간호학



간호학부 김신정





1. 학령기 아동의 성장발달

■ 학령기 아동: 6-12세까지

■ 신체적 성장 완만, 인지력과 발달적 측면 급진전

 새로운 지식을 얻는 데 주저하지 않고 무엇이든지 알고 싶어하며 익히려고 하는 활발하고도 민첩한 활동 시기

■ 꾸준히 신체가 성장



1.1 신체적 발달

■ 체격: 학령기 동안 아동은 서서리, 그리고 꾸준히 성장

■ 운동:

- 전체운동: 아동의 놀이는 운동기술의 발달과 일치하여 시간이 지남에 따라 변함
- 미세운동: 자신의 신체에서 오른쪽과 왼쪽을 구별하는 능력은 손의 선호가 확립된 뒤 달성됨 (7세-오른쪽과 왼쪽을 구별할 수 있음)





1.2 심리사회적 발달

- 근면성의 발달:
 - 아동이 자신의 신체 및 인지기술이 부족하다는 것을 알 게 되면 근면감과 완성감보다는 열등감을 느끼게 됨
- 정서발달:
 - 주요 정서가 완전히 확립
 - 신체적 표현에서 언어적 표현으로 변화
 - 공포: 학령기 아동의 세계가 넓어지면서 아동의 걱정과 두려움도 커짐
 - 대응기전: 학령기 아동은 스트레스와 문제를 다루기 위 해 다양한 대응기전을 활용함



1.3 심리성적 발달

■ 성 정체감(sexual identity)은 5세경에는 잘 분화되지 않지만 학령기 동안은 서서히 발달된다.





1.4 인지발달

- 구체적 조작기:
 - 놀이와 행동하는 데 있어 게임의 민주적인 규칙에 대한 합리적인 기대를 하게 됨
 - 물질의 두 가지 동일한 양은 그거들의 변형과는 상관 없이 동일하게 남는다는 보존(conservation)의 개념학습
 - 더하기, 빼기, 곱하기, 나누기와 같은 다양한 수학적 계 산을 사용할 수 있음
- 언어발달
 - 학령기 동안 언어발달은 빠르게 진행됨
 - '농담'





1.5 도덕 및 영적 발달

■ 6세 또는 7세에는 행동에 대해 많은 규칙을 세우며 그 규칙은 대게 어른의 지시에 준함





2. 학령기 아동의 건강증진

- 영양관리
- 수면과 휴식
- 치아관리
- 추가예방접종
- 성교육



2.1 영양관리

- 학령기는 비교적 느리고 꾸준한 성장 기간
- 여아는 10-12세, 남아는 12-14세에 사춘기의 급성장이 나타남
- 비만은 학령기 아동의 증가되는 건강문제
- 식습관은 어렸을 때 강하게 형성되므로 아동기 비만과 성인 후기 비만은 깊은 관계있음





2.2 수면과 휴식 / 2.3 치아관리 / 2.4 성교육

- 잠꼬대와 몽유증은 학령기 동안에 가장 흔함
- 학령기 동안 치아건강을 위해 강조되어야 할 사항은 치아위생임
- 충치: 학령기 아동에게 매일 이를 닦도록 주지시켜야 함, 칫솔질은 비효과적으로 여러 차례 닦게 하는 것보다 하 루에 한 번을 제대로 닦게 하는 편이 좋음
- 일반적으로 성교육은 학교에서 실시
- 성교육이 어느 곳에서 이루어지든지 상관 없이, 성인은 아동의 질문에 적절히 반응하고 가치기준을 명확하게 주어야 함



3. 청소년의 성장발달

■ 청소년기는 아동기에서 성인기로 전환되는 시기로 13-22세 까지를 말함

■ 급격한 신체적 변화로 정서적 혹은 신체적 측면의 무제 를 야기할 수 있음



2.1 신체적 발달

■ 체격:

- 성장은 여자가 남자보다 2년 정도 빠름
- 시작연령은 다양하나 여자는 9세-14세까지, 남자는
- 10세에서 16세 사이가 됨
- 골격의 성장도 이 기간 동안 두 배로 들어나며, 사준기 체중증가에 중요한 원인이 됨





3.2 심리사회적 발달

- 자아정체감의 발달:
 - Erikson: 자아정체감 대 역할 혼돈은 청소년기의 중심 과제
- 정서발달:
 - 공포: 청소년기의 공포는 학령기보다 추상적이고 구체적, 청소년기에 나타나는 두려움은 경제적*정치적 사건* 사회적 관계 및 개인적인 행동에 관한 것이 대부분
 - 또래집단: 또래집단이 가치 있게 생각하는 행동에 참여 하도록 10대들에게 영향을 미침





3.3 심리성적 발달 / 3.4 인지발달 / 3.5 도덕 및 영정 발달

- 2차 성징은 남성과 여성의 성호르몬에 의해 발달
- 초경은 한 세대마다 조금씩 빨라지는 추세로 평균 12세
- 남자는 밤에 자면서 야간 몽정이 나타남
- Piaget: 청소년기 동안 구체적 조작기에서 형식적 조작기 로 발전
- 청소년기는 추상적인 것을 이해 할 수 있음
- Kohlberg: 청소년기는 후 인습적인 단계로서 도덕적 발 달의 마지막 단계



아동간호학

4. 청소년의 건강증진

- 영양
- 수면과 활동
- 성교육
- 폭력과 자살 예방



4.1 영양

- 혈액량이 증가되기 때문에 많은 양의 철분이 필요
- 일반적으로 청소년은 적절한 영양섭취에 대해 올바른 지 식을 갖고 있지 못함
- 이 시기에는 남아가 여아보다 더 많은 열량을 필요로 함
- 칼슘은 골격성장을 위해 필요함





4.2 수면과 활동 / 4.3 성교육

- 적절한 수면을 취하지 못하면 청소년은 피로해지고, 결과 적으로 학습능력의 저하를 초래함
- 피임교육: 이상적인 피임법에 대한 조건
 - 안전해야 하며, 100%효과적이어야 한다. 부작용이 전혀 없어야 하며, 소지하기 쉽고 사용하기 쉬우며 사용자나 상대자가 수용할 수 있는 방법이어야 하고 후에 임신에 대한 후유증이 없어야 함
 - 청소년들에게 단순하고 완전한 피임방법을 설명해 주 어야 함





4.4 폭력과 자살 예방

- 부모의 양육태도는 자녀의 인지적, 정의적 발달에 많은 영향을 미치며, 특히 발달 초기에 자녀의 성격, 동기 및 행동 등에 지대한 영향을 미침. 따라서 환경요인 중 결손 가정과 사회경제적 수준 및 부모의 양육태도가 청소년 폭력과 상관관계가 있음
- 청소년 폭력의 두개 경로:
 - '청소년의 높은 충동성'이 주 경로
 - '어머니의 애정적 양육태도가 억제하는 경로'
- 청소년의 폭력을 예방하고 통제하고 조정할 수 있는 가장 중요한 요인은 청소년에게 애정을 가지고 대하는 어머니의 태도와 청소년 자신의 판단력과 사고력 및 인내력을 높이는 것



4.4 폭력과 자살 예방

- 우리나라 10대,20대 사망원인 1위: 자살
- 친구의 자살에 대한 사별과 상실감은 다른 청소년들의 자살시도에 영향을 미침
- 자살의 경고 신호
- 청소년이 자살을 시도했을 때 가장 안전한 방법은 입원
- 부모와 간호사는 자살의 모든 위협들을 심각하게 받아들 여야 함
- 아동이 자살로 자성되면 1:1의 직원배치가 시행되어야 함





Thank You

http://ecampus.hallym.ac.kr

