

제4강 사회화

- 사회화(socialization)

-무력한 개체가 점차 자신이 태어난 문화의 방식들에 숙달된 사람으로 전환되어 가는 과정. 세대간 연결. 학습과 적응, 혼돈과 갈등, 이해와 타협 등을 거치면서 삶의 순환을 통해 일어나는 사회적 학습의 과정

개인의 성장과정에서 다원적인 사회적 위치에서의 사회적 교류, 즉 상호작용을 통해 '자아'(ego)와 '인성'(personality)을 형성해 가는 과정

제4강 사회화

- 평생에 걸친 학습, 세상과의 상호작용 과정으로서의 사회화

생각해 보자: 논어의 인생관, 사회화의 관점에서 보기

“나는 15세에 학문에 뜻을 두었고,
30세에 스스로 섰고,
40세에 미혹되지 않았으며,
50세에 천명을 알았고,
60세에는 귀가 순해졌고,
70세에는 하고 싶은 바를 따르더라도 법도에 어긋나지 않았다.”
(子曰 吾十有五而志于學 三十而立 四十而不惑
五十而知天命 六十而耳順 七十而從心所欲 不踰矩)”

제4강 사회화

- 사회화와 사회성의 습득

예: '아동', '주부', '부인'

- 삶의 전 과정에서 진행되는 사회화:
로운 사회적 환경에 대한 적응, 새로운 가치관, 행동 양식, 습관

예: 직업의 사회화, '항공 스텐어디스' ,

- 생각해 보자: 기업 세계와 조직의 사회화

감정 노동자 만들기
돌봄 노동자 만들기
군대의 사회화

제4강 사회화

- 인성은 타고난 것인가, 습득한 것인가? : 생물학적, 선천적 요인의 영향은 사회화가 진행되면서 서서히 약해지며, 반면에 사회적 학습의 영향이 점차 강해짐.
생각해 보기: '본성'과 '양육'(Nature vs. Nurture)
- 사회화와 개인: 수동적인가, 능동적인가?
 - 어린 시절의 사회화 과정은 수동적
 - 성인기의 사회화는 상대적으로 능동적인 경향
- 사회화의 과정에서 일어나는 개인과 사회 간의 피할 수 없는 긴장 :
 - 개인의 본능, 욕구, 감정, 충동 등 vs 공동체 유지를 위한 사회적 제한

제4강 사회화

- 사회화를 설명하는 다양한 이론들
- 사회 통합의 상징적 다이내믹스
 - '영상 자아'(쿨리)
 - '상징적 상호작용'(미드)
 - '사회통합론'(뒤르케임, 파슨즈)
 - '극적 자아'(고프만)
- 지배적 가치, 관념, 이념의 학습
 - 사회화의 억압적 측면
 - 자율과 타율, 자유와 구속
- 문명, 사회와 본능의 충돌과 억압
 - 프로이트의 성격, 문명 형성 이론

제4강 사회화

- 영상 자아 이론

개인이 사회적 환경 속의 다른 대상들처럼 자신을 대상화하는 능력을 형성하면서 자아를 형성해간다고 봄
자신에 대한 다른 사람들의 생각이나 판단을 거울삼아 자아관념을 형성해가는 자아를 '영상 자아'(looking-glass self)라고 명명
자신을 대상화하여 평가하는 '자아 성찰'을 강조

- 상징적 상호작용 이론

사회란 개인들간의 상호작용에서 발생하는 의식적 현실. 몸짓이나 언어 등 커뮤니케이션 수단을 통한 상징적 상호작용, 의사소통 행위를 통해 공유된 경험의 세계가 형성됨
'주체적 자아'(I)와 '대상적 자아'(me), '공유된 자아'(we)의 유기적 통합을 통한 개인과 사회의 통합과 공존 과정을 설명

제4강 사회화

- 상징과 상호작용을 통해 전개되는 자아의 성장과 발달

자아발달의 세 단계

- 준비단계: 단순한 흉내, 모방
- 놀이단계: 제한된 수의 '타자의 역할 취하기' 단계
역할의 의미를 알고 흉내내기, 모방
- 게임단계 : '일반화된 타자'(generalized others)의 습득 단계

일반화 된 타자

- 사회가 공유하는 규범과 가치, 그 자체로 자아의 행동에 영향을 미침

자아의 발달

- '중요한 타자'(significant other), '일반화된 타자'에 대한 인식의 획득

제4강 사회화

- 비판적 접근: 지배 이념과 가치의 주입 과정으로서의 사회화
- 마르크스의 사회적 존재와 의식의 관계 :
 - 사회화는 개인이 속한 '계급'적 지위에 따라 서로 다르게 이루어질 수 있으며, 사회화를 지배 이념과 가치의 학습, 주입 과정으로 이해
 - 지배계급이 국가 기관, 학교, 교회, 언론, 대중매체 등 사회화의 장치들을 보유하고, 기존의 사회적 관계를 안정적으로 재생산함
 - 사회화 과정은 지배 이데올로기를 내면화 하는 과정으로 이해함
 - 지배와 대항 이데올로기 간의 갈등의 장으로서 사회와 조직의 수단적 가치에 주목함
- 예: 정당, 사회운동 등
- 차별적 가치나 규범들의 학습 과정에서 조화와 갈등, 공존과 충돌의 복합적, 역동적인 과정으로 사회화를 이해하는 하나의 시각을 제공