

1장: 교육심리학의 이해	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육심리학의 영역</li> <li>2. 교육심리학의 연구방법</li> <li>3. 기술 연구</li> <li>4. 실험연구</li> <li>5. 상관연구</li> </ol>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. 교육심리학의 영역

- 1) 성장과 발달: 유전과 환경, 사회성발달, 정서발달, 지능, 태도, 흥미 등
- 2) 교수와 학습: 교수와 학습 이론, 학습에 있어서의 동기유발, 문제해결 방법 등
- 3) 성격과 적응: 정신건강, 인성, 심리적 적응
- 4) 측정과 평가
- 5) 교육심리학의 기술과 방법: 연구법 및 통계

### 2. 교육심리학의 연구방법

#### 1) 과학적 연구방법

- 객관적인 지식을 얻기 위한 방법
- 논리적이고 합리적(rational)
- 경험적(empirical)

#### 2) 과학적 연구의 목적

- 기술(description)과 측정(measurement)
- 설명(explanation)과 예언(prediction)
- 통제와 응용

#### 3) 과학적 연구의 단계

- 가설 설정
- 연구방법과 설계 확정
- 자료 수집
- 자료 분석 및 결과 도출
- 연구결과 보고

### 3. 기술 연구

-객관적으로 관찰하거나 측정된 사실을 주관적인 해석을 가하지 않고 있는 그대로 파악하여 사실대로 기술하고 해석하는 연구방법

#### 1) 조사연구법(survey)

-면담, 설문지, 전화 등을 이용한 의견 조사  
 -표집의 대표성  
 -설문지 작성 과정의 적절성, 해석의 용이성

#### ㉠ 질문지 조사 방법: 응답자가 스스로 질문지에 응답

-장점: 조사 대상이 다수일 때 사용하기 용이  
 시간과 비용이 적게 듦  
 -단점: 질문 내용의 융통성이 적음  
 응답자가 고의적으로 거짓을 고할 가능성  
 응답회수율이 떨어질 가능성

#### ㉡ 면접조사 방법: 응답자와 면접자가 직접 대화하는 형식

-장점: 문장 해독력이 없는 사람을 대상으로 할 수 있음  
 응답의 진실성을 어느 정도는 확보할 수 있음  
 -단점: 시간과 경비가 많이 듦  
 면접자의 전문성이 요구됨

#### 2) 관찰 연구법

-연구 대상에 대해 어떠한 조작도 가하지 않고 직접 관찰하여 필요한 정보와 자료를 수집하고 분석하는 방법  
 -자연관찰법과 실험관찰법: 일반적으로 자연관찰법을 의미  
 -장점: 관찰 대상의 폭이 넓음  
 특별한 도구가 필요하지 않음  
 -단점: 관찰자의 주관이 개입될 소지가 있음  
 관찰자의 편견이나 희망이 개입될 소지가 있음  
 동일한 현상에 대하여 관찰자마다 해석이 다를 수 있음->표준화의 문제

3) 사례연구법(case study)

- 사례사를 중심으로 다방면에 걸친 자료를 집중적으로 수집하고, 이 자료를 바탕으로 연구대상의 특성이나 문제점을 종합적으로 기술하고 진단
- 특정 개인의 문제를 진단하고 치료 방법을 모색하는데 유용하게 사용됨
- 장점: 한 대상을 깊이 있게 살펴볼 수 있음
- 단점: 연구 결과를 일반화하기 어려움

4) 발달연구법

- 종단적 연구법: 동일한 대상에 대한 장시간에 걸친 추적 반복 조사  
개인 내의 변화(intra-individual change)도 볼 수 있음  
시간과 비용이 많이 듦
- 횡단적 연구법: 다양한 연령대 별로 단기간에 자료를 수집하는 방법  
시간과 비용이 적게 듦  
연령 효과와 사회문화적 환경의 효과가 섞여 있을 가능성이 있음

5) 검사연구법

- 기존에 이미 제작된 검사지를 이용한 조사 방법
- 지능검사, 적성검사, 학력검사, 흥미검사, 성격 검사...

4. 실험연구

- 인위적으로 통제된 조건 하에서 연구하고자 하는 변인만을 계획적으로 조작하여 그 효과를 측정하고, 인과관계를 추론하는 연구
- 독립변인: 실험 장면에서 조작되는 변인
- 종속변인: 독립변인에 의해 결과로 나타나는 변인
- 가외변인(중개변인): 독립변인과 종속변인 간의 관계에 영향을 줄 수 있는 변인

- 통제집단(control group)과 비교집단(comparison group)
- 실험 참가자의 무선 할당(random assignment)
- 장점: 변인 간의 인과관계를 밝힐 수 있음
- 단점: 인위적인 상황에서의 실험이므로 실제 상황에의 적용이 어려울 수 있음
- 연구 윤리의 문제-사람을 대상으로 하는 실험이므로

### 5. 상관연구

- 상관관계: 두 변인 사이에 어느 한 변인이 증가하면 다른 한 변인도 증가(혹은 감소)하는 경향이 있을 때
- 정적 상관: 두 변인이 함께 증가 혹은 감소
- 부적 상관: 한 변인이 증가(혹은 감소)할 때 다른 변인은 감소(혹은 증가)
- 상관계수의 범위: -1에서 +1까지
- 상관관계 ≠ 인과관계

