

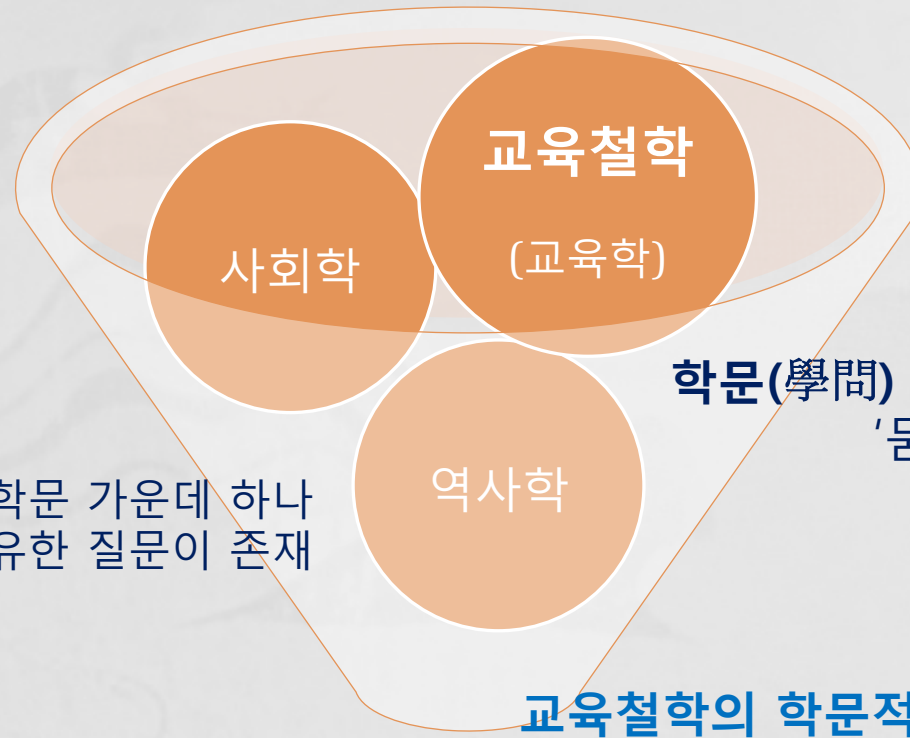
# 제 2 강

## 교육철학의 학문적 성격

2012년 가을

원광대학교 교육학과

# 교육철학은?



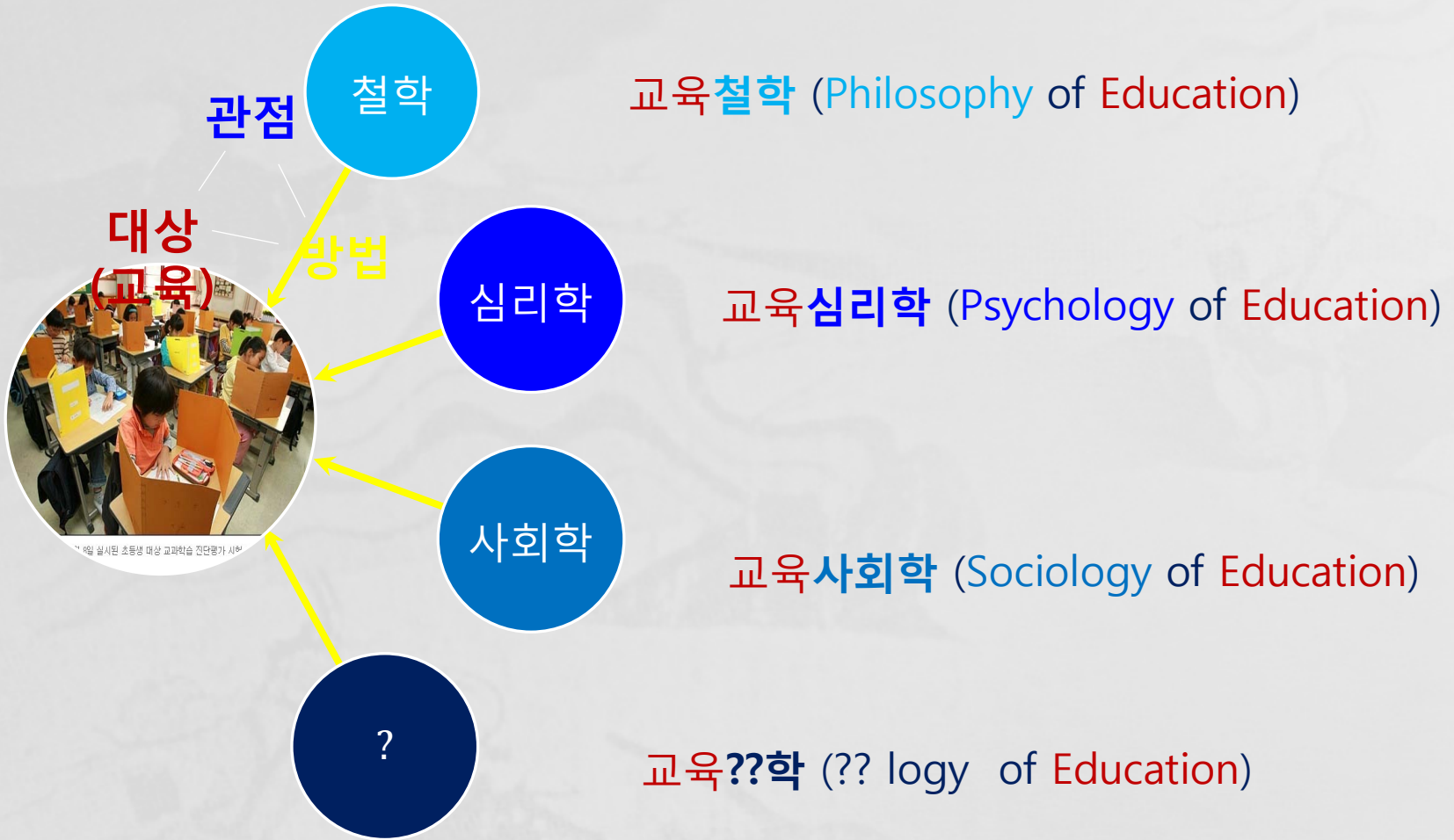
무엇에 관하여 질문을 제기하는가?  
어떤 질문을 제기하는가?  
어떻게 대답하는가?

# 학문의 구성



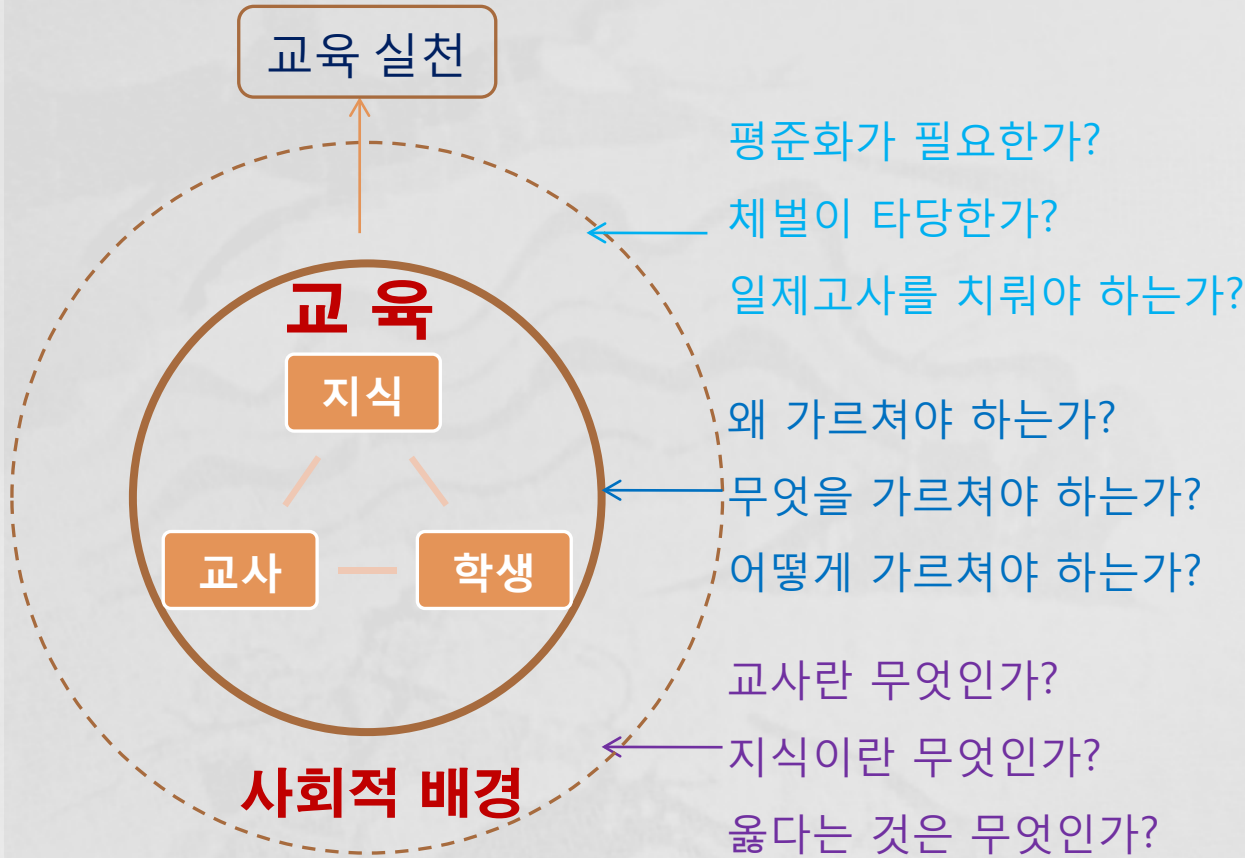
**대상-관점-방법에 따라서 학문이 달라진다**

# 교육학의 분야

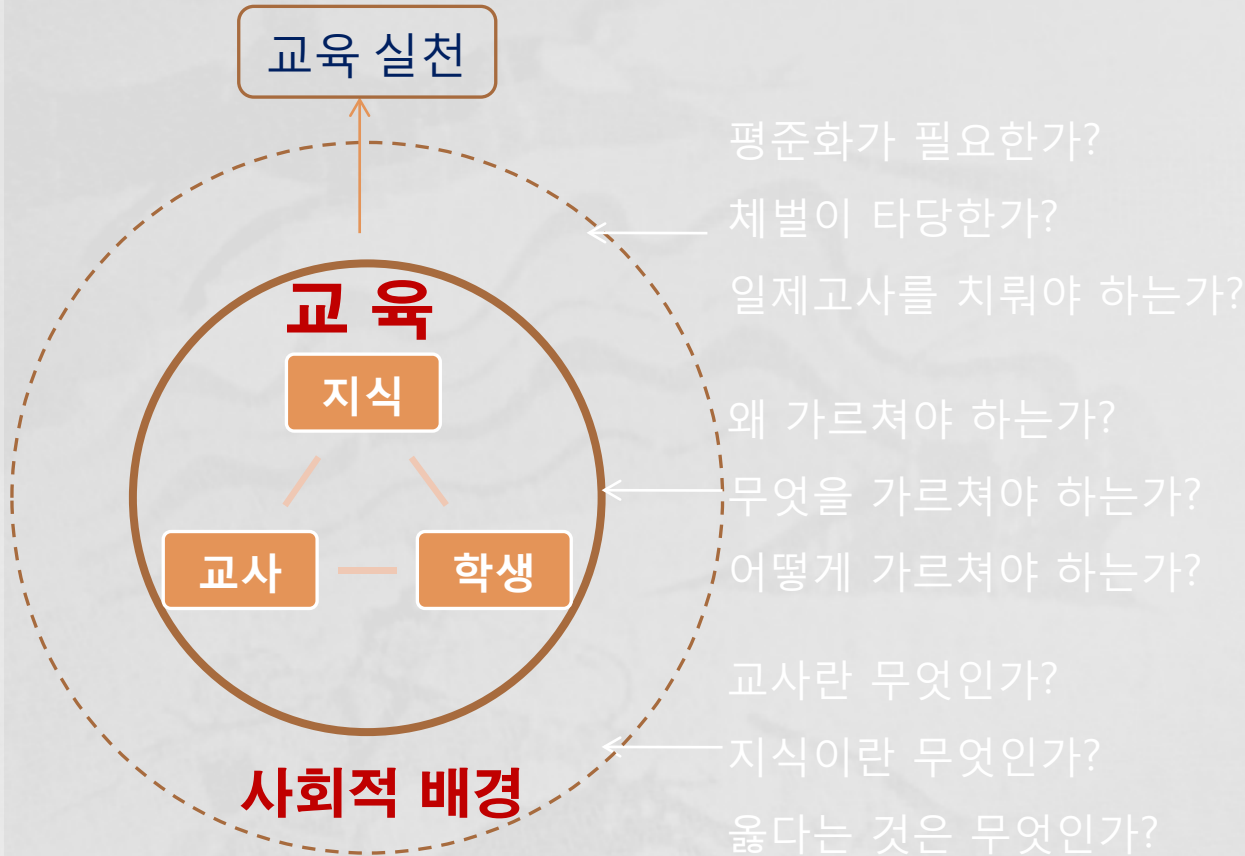


교육학의 분야에 따라서 질문과 대답이 달라진다

# 교육철학의 질문들



# 교육철학의 질문들



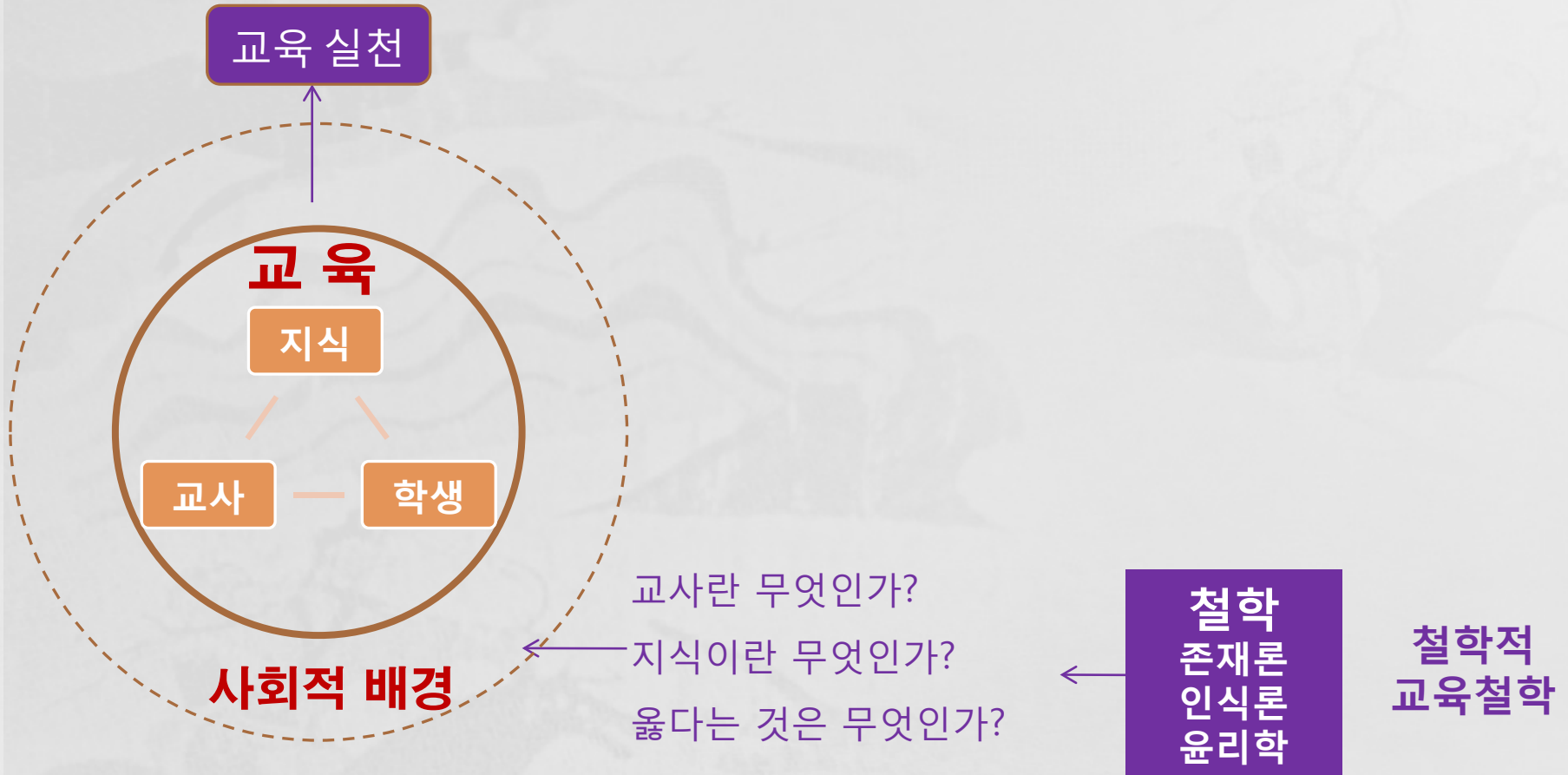
-교육철학에는  
여러 분야가 존재

-교육철학의 분야에  
따라서 각기 다른  
질문 제기

-질문에 대하여  
각각 다르게 대답

-대답에 따라서  
교육 실천 차이

# 교육철학의 질문과 대답



교육 실천

교육

지식

교사

학생

사회적 배경

교사란 무엇인가?

지식이란 무엇인가?

옳다는 것은 무엇인가?

철학  
존재론  
인식론  
윤리학

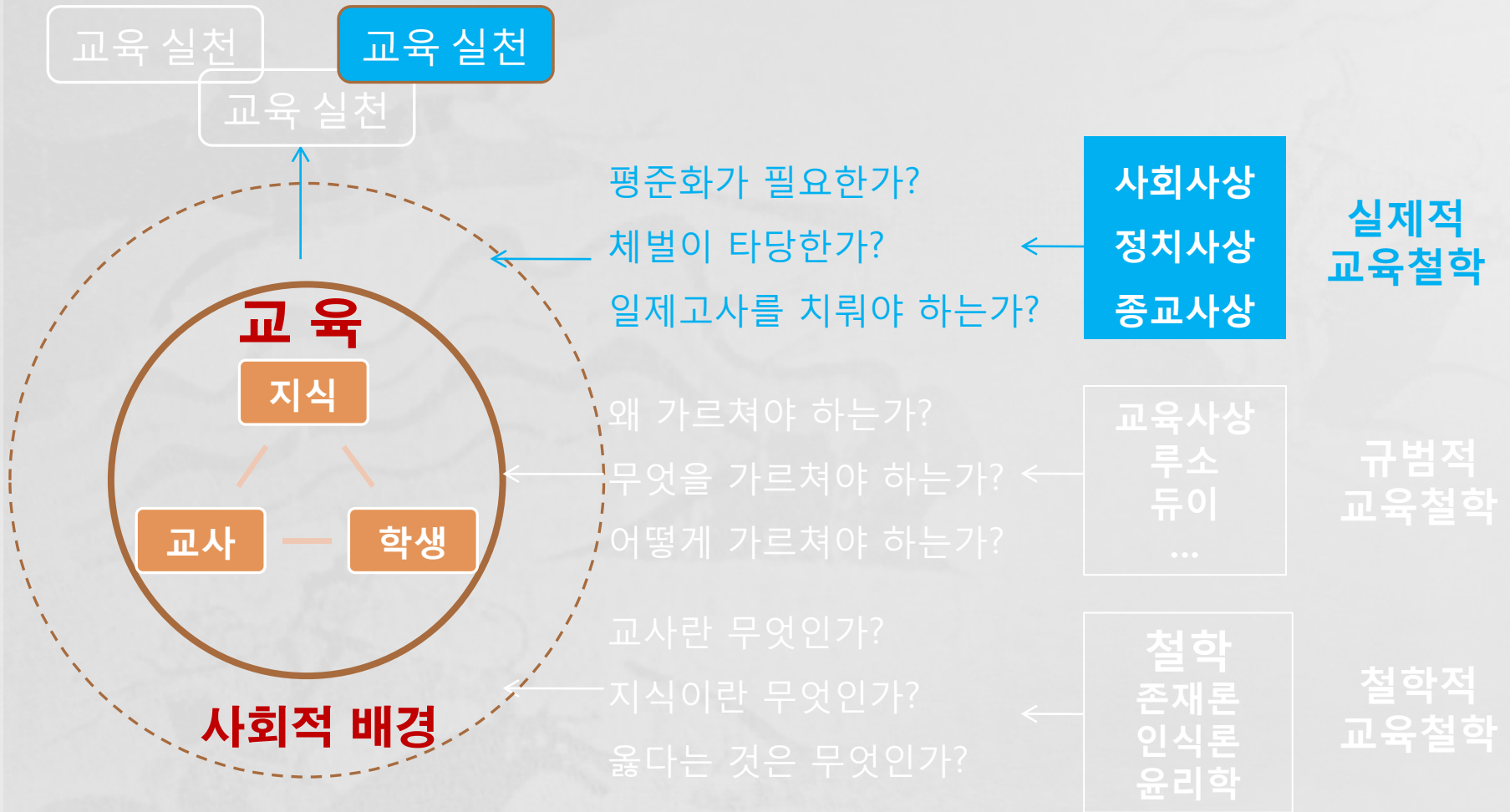
철학적  
교육철학

# 교육철학의 질문과 대답

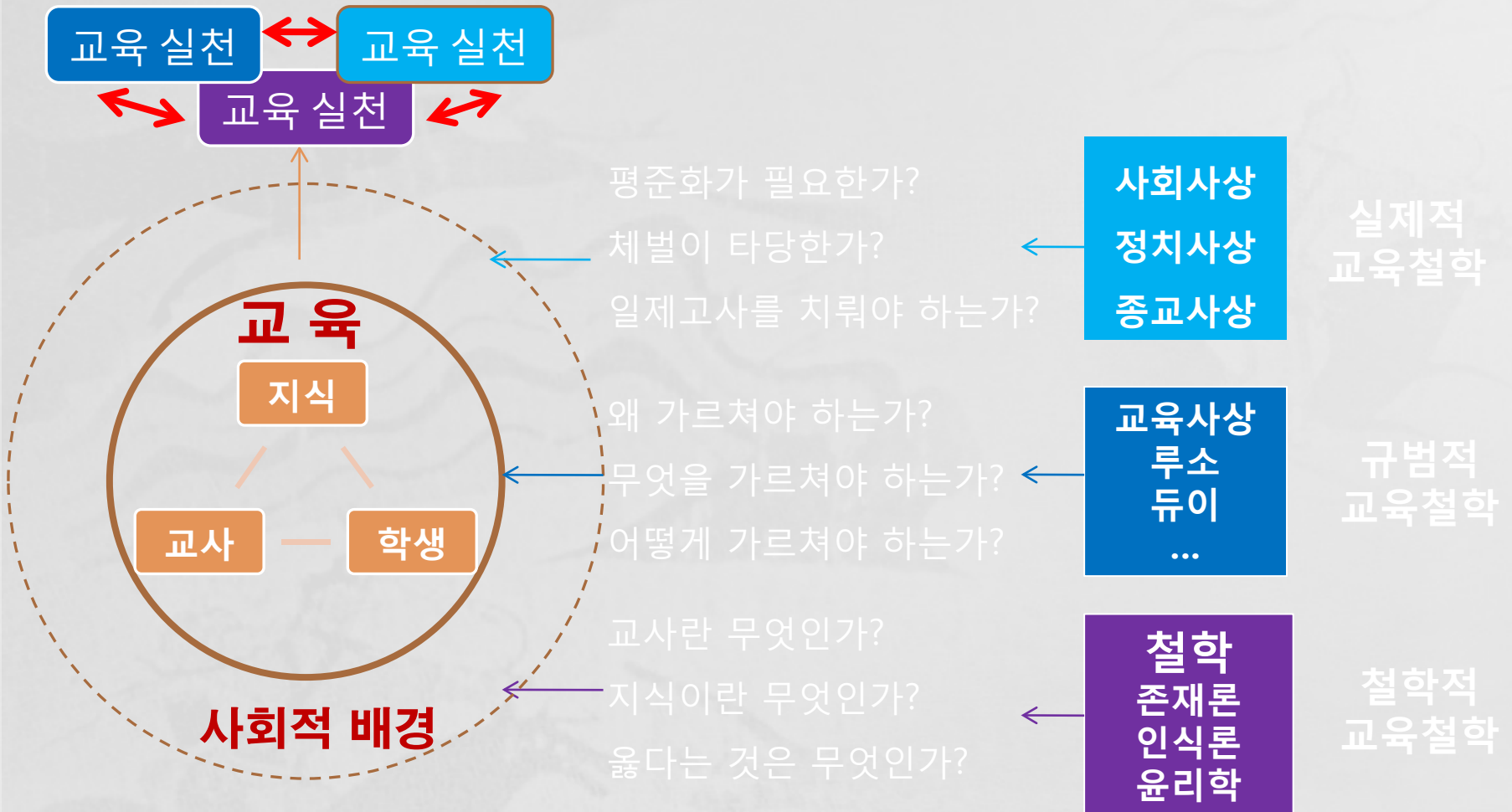




# 교육철학의 질문과 대답



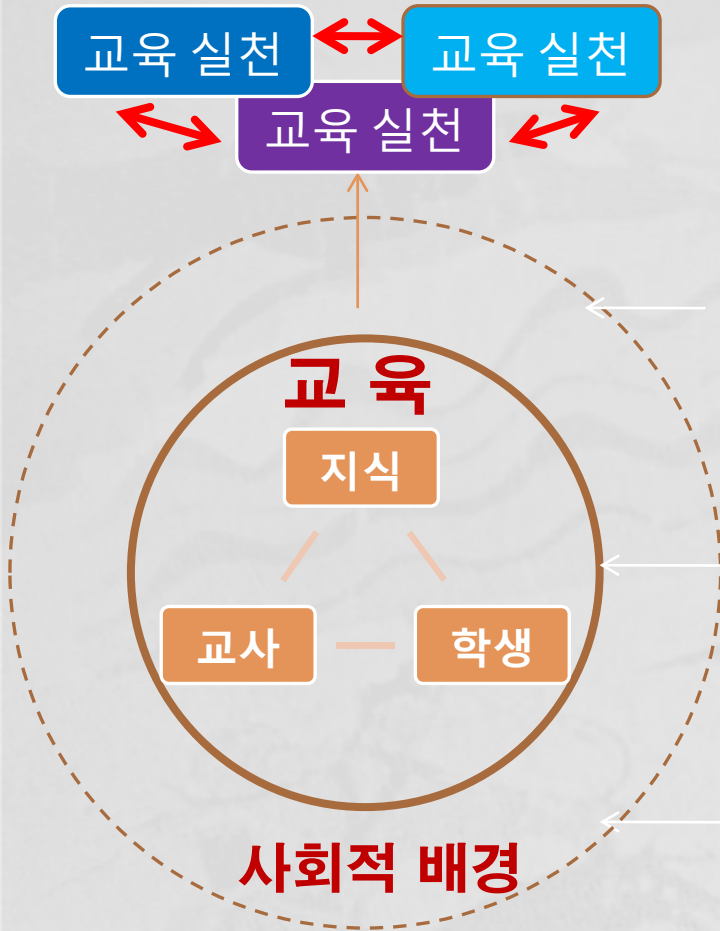
# 교육철학의 난점: 갈등 유발



# 교육철학의 성격과 과제



# 교육철학의 과제



실제적  
교육철학

규범적  
교육철학

철학적  
교육철학

적극적 교육철학

분석적 교육철학

갈등 해소 시도

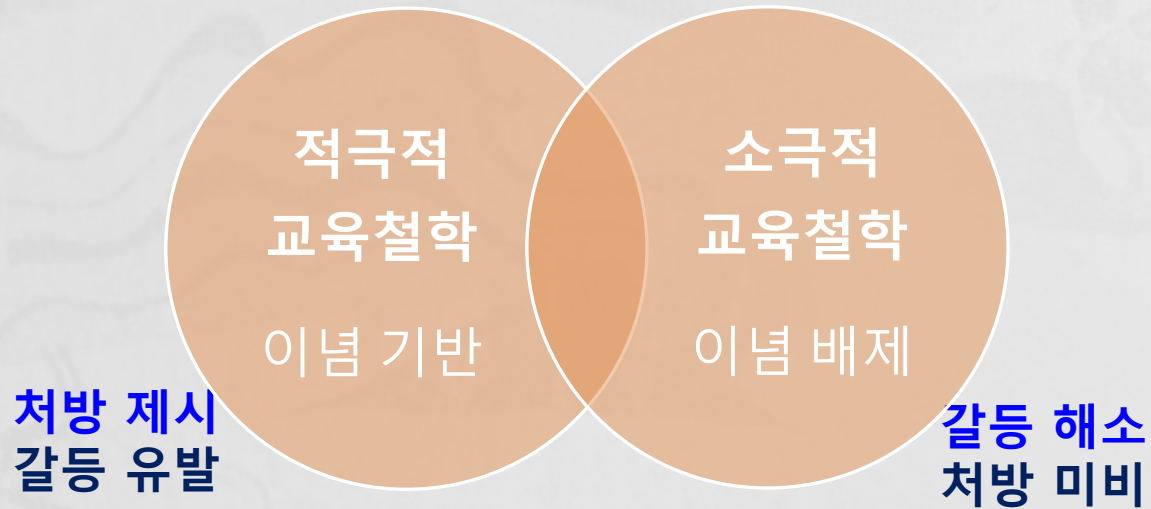
이념 배제

언어의 의미 명료화

실천적 처방 미흡

소극적 교육철학

# 교육철학의 과제



# 교육철학의 과제

적극적  
교육철학  
이념 기반

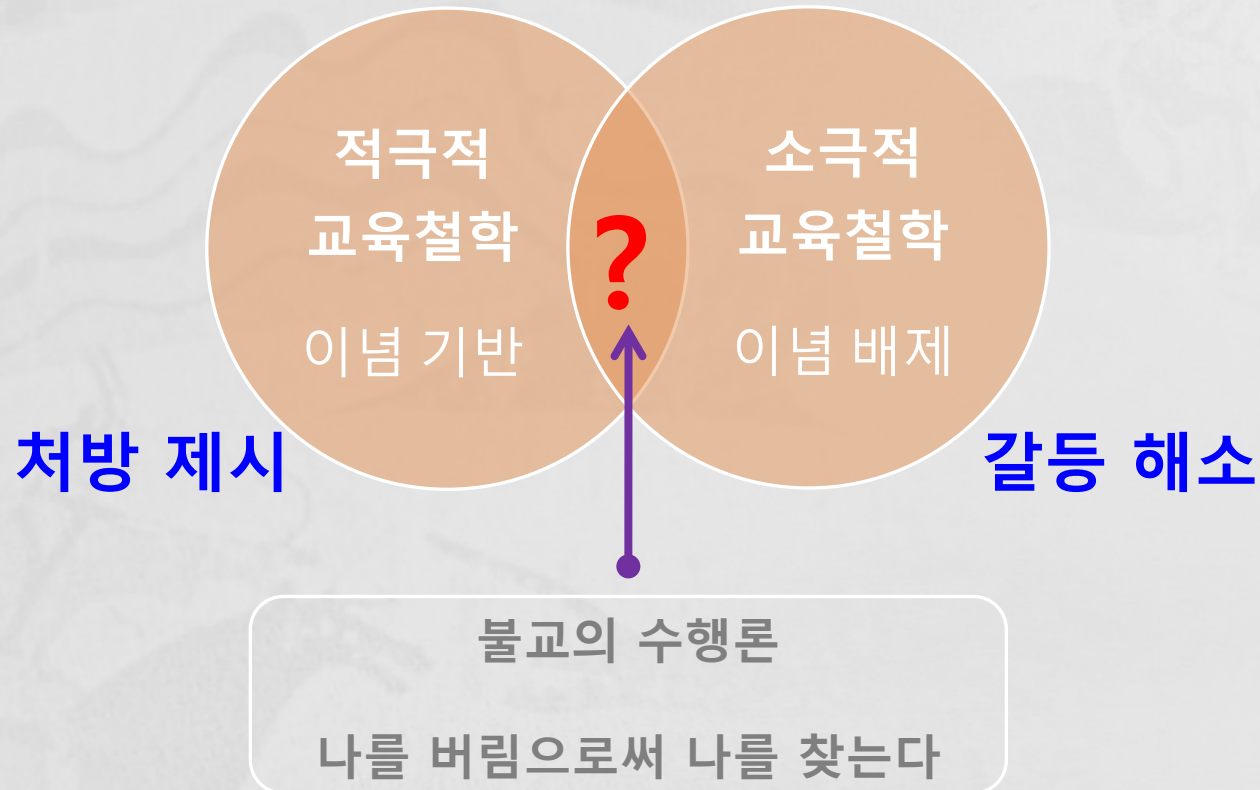
?

소극적  
교육철학  
이념 배제

처방 제시

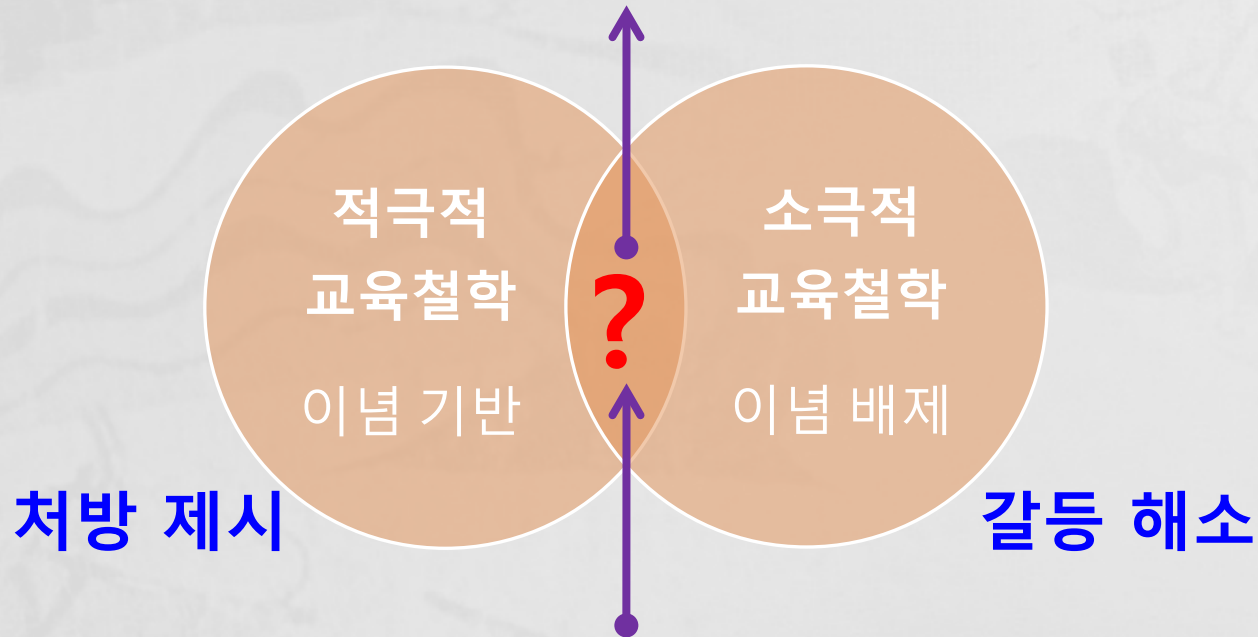
갈등 해소

# 대안적 교육철학의 모색



# 대안적 교육철학의 모색

교육이란 나를 비우도록 하는 일이다



불교의 수행론

나를 버림으로써 나를 찾는다



# 대안적 교육철학의 모색

교육이란 나를 비우도록 하는 일이다

나를 비운다는 것은 무엇인가?

어떻게 나를 비울 수 있는가?

학문은 비우기와 어떻게 관련되는가?

불교의 수행론

나를 버림으로써 나를 찾는다

**경청해 주셔서 감사합니다.**