리얼리티 흔들어 대기 1



박동섭 littleegan@gmail.com

기억이 어렴풋하지만 대학시절 '새로운 사회학' 혹은 이와 비슷한 제목을 다룬 특강을 하나 듣고 때에 있는 생각이 하나 떠올라 그 특강을 들은 다음날 가족들과 함께 하는 아침식사 시간에 나는다음과 같은 '기이한'행동을 시도하였다.

밥을 다 먹어 갈 때쯤 평소에는 아무렇지 않게 내 밀었던 밥그릇을 어머니에게 주뼛주뼛 건네면서 다음과 같이 말하였다.

- 나: 밥을 한 공기 더 부탁 드려도 괜찮을까요?
- 엄마: (당신 아들이 어딘가 안 좋은 곳이라도 있는 듯 걱정하는 표정을 지으며) 어제 무슨 일이라도 있었니?
- 나: 아뇨 아무 일도 없었는데요!
- 엄마: (안심한 듯) 그럼 그런 이상한 말투 그만둬라!
- 나:(아랑곳하지 않고) 오늘 이 재첩국 맛은 정말 일품이군요! 이 재첩은 아직까지 오염되지 않은 섬진강의 청정함을 그대로 담고 있는 것 같군요! 게다가 그 청정함을 훌륭한 요리로 담아낸...
- 엄마: (급히 말을 가로 막으며) 너 역시 좀 이상하다! 쓸데없는 소리 그만 두고 빨리 밥이나 먹어라! (걱정스러운 표정을 하면서) 진짜 어제 학교에 서 무슨 일이라도 있은 것 아냐?

- 가족과의 아침 식탁에서 내가 시도한 이 '기이한 행동'은 다름 아닌 너무나 당연해서 관심의 대상도 되지 않는 '일상'을 일부러 한번 흩트려 보는 혹은 거기서부터 일탈해 보는 일종의 '실험'이었다.
- 그 일탈에 대한 반응은 예상외로 강했다.
- 그 일탈의 이유를 어떻게든 찾아내서 '가족의 식탁의 질서'를 필사적으로 회복하려고 하는 어머니의 신경질적인 신체적 반응과 말.
- 나는 더 이상 어머니를 당혹스럽게 하는 것이 미안 해서 이쯤에서 그 일탈의 이유를 다음과 같이 설명 하였다.

- 나: 사실은 엄마! 어제 사회학 강의 시간에 교수님 이 한번 실험을 해보라고 해서요!
- 어머니: (어이없다는 듯 한숨을 내쉬며 하지만 곧 바로 안심한 표정을 지으며)대학에서 학생들에게 희한한 짓을 시키네... 엄마와 아버지는 너한테 그 런 것 공부시키려고 뒷바라지해서 대학에 보낸 게 아니란다. 대학이란 곳이 머 대단한 것 가르치는 줄 알았더니 별거 아닌 모양이구나! 그만 됐으니까 빨 리 밥이나 먹어라!
- 나: (멋쩍게 웃으면서) 알았어요. 엄마!

- Garfinkel은 위의 식사장면에서 내 어머니의 태도가 특별한 것이 아니라 일상 살이를 하는 보통사람들에게 나타나는 지극히 당연한 행위라고 본다.
- 그리고 Garfinkel은 내 어머니처럼 어떤 사회집단에서 통용되고 있는 '상식'에 대해 의문 없이 받아들이고 그것에 충성을 다하는 사람들을 가리켜서 「성실한 집합체 구성원(bonafide collectivity member)」이 라고 불렀다(Garfinkel, 1967).
- 그러나 식사장면에서 어머니는 이러한 상식에 충실한 가족 구성원의 역할을 훌륭하게 수행함으로써 가변적인 현실에 대응하는 판단력을 상실한 것이다.
- Garfinkel은 이것을「<u>판단력 상실자(judgmental dope)」</u>라고 표현했 다.
- '내이름은 칸' 어디에서 우린 이런 <u>'판단력 상실자'</u>의 모습을 볼 수 있는 가?

- <mark>그</mark>런데 우리는 상식에 의존하지 않고 생활할 수 있을 까?
- 그것은 불가능하다. 오히려 우리는 보통 상식이 통용 되는 특정한 사회의 구성원으로서의 역할을 훌륭히 수 행하면서 살아간다.
- 그러나 Garfinkel이 제기하는 문제는 이러한 상식과 일 상에 매몰되어 버리면 '<u>판단력 상실자'</u> 로 전락할 위험 성이 있다는 것이다.
- 즉 '판단력 상실자'는 '반복가능하고 표준화된'사회 구조를 실제 행위를 하기 전부터 예측하여 행하는 것 이다. Garfinkel 은 우리가 이러한 '판단력 상실자'가 되지 않도록 충고한다.

- 위에서 잠시 소개한 일상을 뒤흔드는 '위배실험'에 터해서 나는 'Ethnomethodologist'의 역할을 동화『벌거벗은 임금님』에 나오는 "임금님은 벌거벗었다."고 외치는 꼬마의 모습에 비유하고 싶다.
- 그리고 더불어 Garfinkel의 'EM'의 관점 또한 그러한 '용기 있는 꼬마'의 모습을 많이 닮아 있 다고 생각한다.

- 왕은 재단사가 만들어 낸 세계 안에 붙들려 있었고 저 장거리의 백성들은 칼이 만들어 낸 세계 안에 묶여 있 었다.
- 그래서 백성들은 벌거벗은 왕 앞에서도 숨을 죽였던 것이다.
- 이 때 무례하고 철없는 꼬마의 언어가 이 '실재'를 공 격한 것이다.
- 꼬마가 그토록 무모할 수 있었던 것은 아직 어느 세계 혹은 일상의 백성도 아니기 때문이다.
- 아첨하기에는 너무 철이 없었고, 두려워하기에는 너무 어렸다.

- 어쨌든 그 때 하나의 일상(세계)이 깨어졌다.
- 그러나 재단사는 여전히 말한다.
- '천상의 옷을 걸친 왕이시여, 얼마나 아름다우 신지.'
- 그러나 꼬마의 외침으로 눈을 뜬 왕은 이미 깨 어져버린 '세계' 밖으로 빠져 나와 있었다.
- 수치스러운 몸을 가리며 황망히 가마머리를 궁으로 돌렸던 것이다

■ Ethnomethodologist이기도 한 나는 EM연구자가 해야 할 일은 사람들의 일상적인 행위의 터가되는 암묵적인 전제에 도전해서 그것이 예전부터 있어왔고, 공략 불가능한 '객관적 사회구조' 가 아니라 철두철미하게 현재 사람들의 '공동작업(collaborative work)'에 의해서 만들어지고 유지된다는 것을 파헤치는 것이라고 생각한다.

- 그 Ethnomethodologist의 일을 통해서 새로운 실재 (reality)의 구성과 창조를 도모하는 것이 비로소 가능하게 되는 것이다.
- 나는 EMI은 한 마디로 하자면 사회를 '당연한' 것으로 보고 그냥 지나치는 것이 아니라 비판하는 실천이라고 생각한다.
- 그것은 지금 여기서 눈앞에 보이는 사회를 통해서 다른 현실의 가능성을 읽어내려고 하는 것이다.
- 그 의미에서 EM의 실천은 상상력을 필요로 한다.